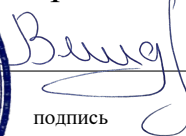


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИННОПРОГ»**

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор ООО «Иннопрог»



/ Венедиктов Р.В.

подпись

инициалы, фамилия

30 декабря 2025 г.

Приказ об утверждении программы
от 30 декабря 2025 г. № ОБР-5

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ML-инженер»

Направленность программы:	техническая
Уровень освоения:	разноуровневый
Возраст обучающихся:	дети от 12 лет и взрослые
Трудоемкость:	960 академических часов
Форма обучения:	очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Режим реализации:	12 месяцев (48 учебных недель), рекомендуемая нагрузка – 20 академических часов в неделю
Язык обучения:	русский

Иннополис, 2026

Содержание

1	Пояснительная записка	3
1.1	Наименование программы	3
1.2	Нормативно-правовые основания разработки программы	3
1.3	Структура образовательной программы	4
1.4	Направленность и уровень программы	5
1.5	Актуальность программы	5
1.6	Цель реализации программы	6
1.7	Задачи программы	6
1.8	Адресат программы	7
1.9	Порядок приема, зачисления, перевода и прекращения обучения	7
1.10	Форма обучения, формы организации занятий и язык обучения	8
1.11	Объем, срок освоения и режим занятий	8
1.12	Документ об обучении	8
1.13	Профориентационная и практическая направленность	9
1.14	Планируемые результаты освоения программы	9
1.14.1	Перечень формируемых предметных результатов	9
1.14.2	Планируемые результаты обучения	11
1.14.3	Метапредметные и личностные результаты	12
2	Содержание программы	14
2.1	Учебный план	14
2.2	Календарный учебный график	15
2.3	Рабочие программы модулей	16
2.3.1	Модуль 1. Введение в профессию и организация обучения	19
2.3.2	Модуль 2. Python для инженерии машинного обучения	21
2.3.3	Модуль 3. Продвинутой Python, ООП и структура ML-проекта	24
2.3.4	Модуль 4. Git, Linux и воспроизводимая ML-среда	27
2.3.5	Модуль 5. SQL и PostgreSQL для ML-задач	29
2.3.6	Модуль 6. Математические основы ML и метрики моделей	32

2.3.7	Модуль 7. Подготовка данных, feature engineering и контроль качества	35
2.3.8	Модуль 8. Машинное обучение и валидация моделей	38
2.3.9	Модуль 9. Глубокое обучение, NLP, компьютерное зрение и генеративный ИИ	41
2.3.10	Модуль 10. MLOps, ML API, деплой и мониторинг моделей	45
2.3.11	Модуль 11. Проектная практика ML-инженера и портфолио	47
2.3.12	Модуль 12. Промежуточная аттестация по завершении Программы	50
2.4	Проектная практика и консультации	51
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	54
3.1	Общие условия реализации	54
3.2	Материально-технические условия	54
3.3	Электронная информационно-образовательная среда	54
3.4	Кадровые условия	55
3.5	Условия для несовершеннолетних обучающихся	55
3.6	Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	55
3.7	Учебно-методическое обеспечение	55
3.8	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	56
3.9	Информационная безопасность, персональные данные и этика	56
3.10	Локальные процедуры обучения	57
3.11	Обновление программы	57
4	Оценка качества освоения программы	57
4.1	Общие положения	57
4.2	Текущий контроль успеваемости	58
4.3	Промежуточная аттестация	58
4.4	Пересдача, апелляция и подтверждение самостоятельности .	59
4.5	Допуск к промежуточной аттестации по завершении Программы	59

4.6	Промежуточная аттестация по завершении Программы . . .	60
4.7	Внутренняя и внешняя оценка качества реализации программы	61
5	Методические материалы	61
5.1	Методические указания для обучающихся	61
5.2	Методические указания для преподавателей и проверяющих	62
5.3	Рекомендуемая литература и ресурсы	62
	Приложение 1. Матрица формирования компетенций	63
	Приложение 2. Оценочные материалы промежуточной аттестации .	66
	Приложение 3. Оценочные материалы промежуточной аттестации по завершении Программы	68
	Приложение 4. Перечень локальных нормативных актов, на которые должна опираться реализация программы	72
	Приложение 5. Лист актуализации программы	73
	Приложение 6. Требования к репозиторию, README и демонстрации	74
	Приложение 7. Дорожная карта подготовки итогового проекта	81
	Приложение 8. Контрольный лист соответствия требованиям программы	82

1. Пояснительная записка

1.1. Наименование программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ML-инженер» (далее – Программа) разработана для реализации обществом с ограниченной ответственностью «Иннопрог» в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Программа утверждена и введена в действие с 30 декабря 2025 года приказом ООО «ИННОПРОГ» от 30.12.2025 № ОБР-5 «О дополнении перечня образовательных программ».

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19, которым утверждены

санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (применяются с 01.09.2026);

- ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» в части оформления организационно-распорядительных реквизитов;
- локальными нормативными актами ООО «Иннопрог», регуливающими разработку и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, прием и зачисление, организацию образовательного процесса, обучение по индивидуальному учебному плану, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, текущий контроль и промежуточную аттестацию, выдачу документов об обучении, защиту персональных данных, охрану здоровья обучающихся и оказание платных образовательных услуг.

Программа реализуется за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Она не относится к дополнительным профессиональным программам, не является программой профессионального обучения и не предусматривает присвоение профессии, специальности, квалификации, квалификационного разряда или права на ведение нового вида профессиональной деятельности.

1.3. Структура образовательной программы

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов. В состав Программы включены:

- пояснительная записка, цель, задачи, адресат, условия приема, объем, срок и режим освоения;
- планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты;
- учебный план, календарный учебный график и рабочие программы модулей;

- организационно-педагогические условия, формы контроля, оценочные и методические материалы;
- описание проектной практики и промежуточной аттестации по завершении Программы в форме защиты итогового проекта.

1.4. Направленность и уровень программы

Программа имеет техническую направленность и разноуровневый характер. Стартовый уровень обеспечивает освоение терминов и базовых операций; базовый – самостоятельное решение типовых задач; углубленный – интеграцию нескольких технологий в проекте. Индивидуальная траектория определяется входной диагностикой, темпом освоения, консультациями и уровнем проектных заданий.

1.5. Актуальность программы

Актуальность Программы определяется ростом спроса на специалистов, которые умеют переводить данные организаций в проверяемые прогнозные модели, ML-сервисы и прикладные цифровые решения. Для бизнеса инженерия машинного обучения важна в задачах прогнозирования спроса, сегментации клиентов, оценки рисков, персонализации предложений, анализа качества продуктов, автоматизации обработки текстов и изображений, поддержки управленческих решений.

Практическая ценность специалиста определяется комплексом навыков. Требуется корректно поставить задачу, проверить качество данных, выбрать метрики, исключить утечки, сравнить несколько решений, объяснить результат, обеспечить воспроизводимый запуск и показать, как модель может применяться в реальном процессе. Поэтому Программа построена как последовательная проектная траектория, где каждый модуль формирует часть будущего итогового проекта.

Особенность направления ML Engineering состоит в необходимости соединять техническую реализацию с исследовательской дисциплиной. Обучающийся должен понимать источник данных, границы применимости выборки, риск смещения, правила подготовки обучающей и тестовой частей, значение метрик, надежность статистических выводов и требования к

воспроизводимости. Без этих элементов модель может показывать формально высокую метрику и одновременно давать слабый управленческий эффект. Поэтому в Программе отдельно выделены статистика, качество данных, интерпретация, инженерная подготовка модели, документация и защита проекта.

Программа также учитывает изменение практики работы с данными. В современных проектах ML-инженеру требуется не только строить модель в notebook, но и уметь подготовить данные из SQL-источников, оформить эксперименты, сохранить артефакты, написать минимальный API для инференса, контейнеризовать решение, описать ограничения и представить результат в форме, понятной бизнес-заказчику. Эти требования отражены в учебном плане, проектной практике и промежуточной аттестации по завершении Программы.

1.6. Цель реализации программы

Цель Программы – формирование у детей от 12 лет и взрослых устойчивого интереса, предметных результатов и опыта проектной деятельности в области подготовки данных, построения и оценки моделей машинного обучения, проведения экспериментов и оформления воспроизводимого ML-проекта, развитие цифровой грамотности, алгоритмического мышления, самостоятельности, культуры безопасной и ответственной работы с информационными технологиями.

1.7. Задачи программы

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- сформировать базовые и продвинутые навыки программирования на Python для инженерии машинного обучения;
- обучить работе с табличными данными, файлами, базами данных, SQL и PostgreSQL;
- сформировать навыки математической статистики, проверки гипотез, A/B-тестирования и расчета продуктовых метрик;
- обучить методам очистки, профилирования, визуализации и исследовательского анализа данных;

- сформировать навыки построения, сравнения и интерпретации моделей машинного обучения;
- дать практику применения глубокого обучения, NLP, компьютерного зрения и генеративного ИИ;
- обучить воспроизводимому оформлению проекта с использованием Git, Linux, Docker, тестирования и документации;
- сформировать навыки подготовки ML-сервиса, API, базового мониторинга и модели к демонстрационному применению;
- подготовить обучающегося к выполнению и защите комплексного итогового проекта.

1.8. Адресат программы

Программа предназначена для детей от 12 лет и взрослых, заинтересованных в освоении направления «машинное обучение». Наличие среднего профессионального или высшего образования не требуется. При приеме несовершеннолетнего договор заключается с его законным представителем либо с участием законного представителя в порядке, установленном законодательством и локальными актами организации.

Рекомендуемые начальные условия: уверенная работа с компьютером и браузером, умение создавать и сохранять файлы, базовая математическая и информационная грамотность, готовность регулярно выполнять практические задания. Входная диагностика используется для подбора стартового уровня и не является конкурсным испытанием.

1.9. Порядок приема, зачисления, перевода и прекращения обучения

Прием осуществляется на основании заявления, договора об образовании и документов, предусмотренных локальными актами организации. Зачисление оформляется приказом. Перевод на индивидуальный учебный план, изменение срока, восстановление и прекращение образовательных отношений осуществляются в порядке, установленном законодательством, договором и локальными нормативными актами ООО «Иннопрог».

1.10. Форма обучения, формы организации занятий и язык обучения

Форма обучения – очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Занятия проводятся в синхронном и асинхронном форматах и включают объяснение нового материала, демонстрации, практикумы, самостоятельную работу, консультации, текущий контроль, промежуточную аттестацию по модулям и проектную практику. Язык обучения – русский. Академический час равен 45 минутам.

1.11. Объем, срок освоения и режим занятий

Трудоемкость Программы составляет 960 академических часов, включая теоретические и практические занятия, самостоятельную работу, текущий контроль, промежуточную аттестацию по модулям, проектную практику и защиту итогового проекта по завершении Программы.

Рекомендуемый срок освоения составляет 12 месяцев (48 учебных недель) при средней нагрузке 20 академических часов в неделю. Конкретное расписание может предусматривать различное соотношение занятий с преподавателем и самостоятельной работы. Допускается обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное, при сохранении общего объема и достижении планируемых результатов.

1.12. Документ об обучении

Обучающемуся, освоившему Программу, выполнившему обязательные задания и успешно прошедшему промежуточную аттестацию по завершении Программы в форме защиты итогового проекта, выдается сертификат об обучении по образцу, самостоятельно установленному ООО «Иннопрог».

Сертификат является документом об обучении, подтверждает факт и объем освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, но не является документом об образовании и (или) о квалификации, не присваивает квалификацию и не заменяет диплом о профессиональной переподготовке.

Лицу, освоившему часть Программы, отчисленному до ее завершения или не прошедшему аттестацию, по его заявлению может быть выдана справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному организацией.

1.13. Профориентационная и практическая направленность

Содержание Программы соотнесено с типовыми современными задачами по направлению «машинное обучение» исключительно как профориентационный и содержательный ориентир. Профессиональные стандарты могут использоваться при актуализации тем и критериев качества проектов, однако Программа не заявляет подготовку к выполнению трудовых функций в полном объеме и не устанавливает уровень квалификации выпускника.

1.14. Планируемые результаты освоения программы

1.14.1. Перечень формируемых предметных результатов

Таблица 1 – Перечень формируемых предметных результатов

Код	Компетенция	Модули формирования	Средства оценки
ПР-1	Анализировать бизнес-задачу, формулировать ML-постановку, выбирать критерии успеха и ограничения проекта.	все модули, проектная практика, промежуточная аттестация по завершении Программы	практические задания, зачеты, проект, защита
ПР-2	Собирать, описывать, профилировать и проверять качество данных из файлов, баз данных, API и иных источников.	модули 2, 5, 7, 11	практические задания, зачеты, проект, защита
ПР-3	Использовать Python, NumPy, pandas и инженерные практики для подготовки данных и автоматизации ML-пайплайнов.	модули 2, 3, 7, 11	практические задания, зачеты, проект, защита

Код	Компетенция	Модули формирования	Средства оценки
ПР-4	Работать с SQL и PostgreSQL, строить витрины признаков, агрегировать данные и готовить выборки для анализа и моделирования.	модули 5, 7, 11	практические задания, зачеты, проект, защита
ПР-5	Применять математические основы машинного обучения, статистику, функции потерь и метрики качества моделей для обоснования технических решений.	модуль 6, модули 7, 11	практические задания, зачеты, проект, защита
ПР-6	Строить, оценивать, сравнивать и интерпретировать модели машинного обучения для задач классификации, регрессии, кластеризации и прогнозирования.	модули 8, 11, 12	практические задания, зачеты, проект, защита
ПР-7	Применять методы глубокого обучения, NLP, компьютерного зрения и генеративного ИИ в прикладных задачах с учетом ограничений данных и моделей.	модули 9, 11, 12	практические задания, зачеты, проект, защита
ПР-8	Готовить модель к использованию: сохранять артефакты, создавать API, контейнеризовать сервис и описывать воспроизводимый запуск.	модули 4, 10, 11, 12	практические задания, зачеты, проект, защита

Код	Компетенция	Модули формирования	Средства оценки
ПР-9	Документировать эксперименты, готовить отчеты, model card, технические выводы и материалы защиты для заказчика или комиссии.	модули 6, 7, 11, 12	практические задания, зачеты, проект, защита
ПР-10	Обеспечивать воспроизводимость, тестирование, контроль версий, документирование и качество ML-кода.	модули 3, 4, 10, 11	практические задания, зачеты, проект, защита
ПР-11	Соблюдать требования информационной безопасности, защиты персональных данных, этики и ответственного использования моделей.	модули 1, 7, 9, 10, 11	практические задания, зачеты, проект, защита
ПР-12	Представлять результат ML-проекта, защищать решения, отвечать на вопросы по данным, методам, метрикам и бизнес-эффекту.	модули 11, 12	практические задания, зачеты, проект, защита

1.14.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Группа результата	Содержание результата
Знать	этапы жизненного цикла ML-проекта, виды данных, требования к качеству данных, основы статистики, методы ML и DL, принципы интерпретации моделей, требования к воспроизводимости, безопасности и документации.

Группа результата	Содержание результата
Уметь	формулировать ML-постановку задачи, готовить данные, писать Python- и SQL-код, строить признаки, обучать и сравнивать модели, вести эксперименты, разрабатывать API или batch-инференс, контейнеризовать решение и оформлять техническую документацию.
Владеть	инструментами Python, Jupyter, pandas, NumPy, scikit-learn, PyTorch или TensorFlow, PostgreSQL, Git, Linux, Docker, MLflow или DVC, средствами визуализации и практиками командной работы.
Иметь опыт	выполнения end-to-end ML-проектов: от постановки задачи и подготовки данных до модели, сервиса инференса, тестов, Docker-запуска, model card, мониторинга и защиты результата перед комиссией.

1.14.3. Метапредметные и личностные результаты

По завершении Программы обучающийся способен:

- ставить учебную задачу, разбивать ее на этапы, планировать сроки и контролировать продвижение;
- искать, сопоставлять и критически оценивать техническую информацию, документацию и примеры;
- объяснять выбранное решение, воспринимать обратную связь, аргументированно вносить изменения и представлять результат;
- соблюдать правила командного взаимодействия, академической добросовестности и корректного указания источников;
- ответственно работать с персональными данными, учетными записями, секретами и пользовательской информацией;
- использовать генеративные инструменты и иные средства искусственного интеллекта как вспомогательный ресурс, проверяя результат и сохраняя личную ответственность за выполненную работу;

- проявлять самостоятельность, аккуратность, настойчивость при поиске ошибок и уважение к результатам чужого труда.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Таблица 3 – Учебный план

№	Наименование модуля	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	ПА	ИА	Форма контроля
1	Введение в профессию и организация обучения	12	6	3	3	0	0	входной контроль
2	Python для инженерии машинного обучения	84	24	39	14	7	0	зачет
3	Продвинутый Python, ООП и структура ML-проекта	64	18	28	11	7	0	зачет
4	Git, Linux и воспроизводимая ML-среда	40	12	18	7	3	0	зачет
5	SQL и PostgreSQL для ML-задач	76	21	34	14	7	0	зачет
6	Математические основы ML и метрики моделей	88	27	34	20	7	0	зачет
7	Подготовка данных, feature engineering и контроль качества	96	24	44	21	7	0	зачет
8	Машинное обучение и валидация моделей	136	37	61	31	7	0	зачет

Продолжение таблицы 3

№	Наименование модуля	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	ПА	ИА	Форма контроля
9	Глубокое обучение, NLP, компьютерное зрение и генеративный ИИ	124	34	59	24	7	0	зачет
10	MLOps, ML API, деплой и мониторинг моделей	64	18	28	14	4	0	зачет
11	Проектная практика ML-инженера и портфолио	136	0	99	37	0	0	допуск к ИА
12	Промежуточная аттестация по завершении Программы	40	0	0	0	0	40	защита проекта
Итого		960	221	447	196	56	40	–

Промежуточная аттестация проводится по завершении модулей, определенных учебным планом. Промежуточная аттестация по завершении Программы проводится отдельно от промежуточной аттестации в форме защиты итогового аттестационного проекта.

2.2. Календарный учебный график

Начало обучения определяется по мере комплектования учебной группы. Ниже представлен рекомендуемый график при сроке обучения 12 месяцев (48 недель).

Таблица 4 – Календарный учебный график

№	Наименование модуля	Период обучения	Часы
1	Введение в профессию и организация обучения	1 неделя	12

Продолжение таблицы 4

№	Наименование модуля	Период обучения	Часы
2	Python для инженерии машинного обучения	2-5 недели	84
3	Продвинутый Python, ООП и структура ML-проекта	6-8 недели	64
4	Git, Linux и воспроизводимая ML-среда	9-10 недели	40
5	SQL и PostgreSQL для ML-задач	11-14 недели	76
6	Математические основы ML и метрики моделей	15-18 недели	88
7	Подготовка данных, feature engineering и контроль качества	19-23 недели	96
8	Машинное обучение и валидация моделей	24-30 недели	136
9	Глубокое обучение, NLP, компьютерное зрение и генеративный ИИ	31-36 недели	124
10	MLOps, ML API, деплой и мониторинг моделей	37-39 недели	64
11	Проектная практика ML-инженера и портфолио	40-46 недели	136
12	Промежуточная аттестация по завершении Программы	47-48 недели	40
Итого			960

2.3. Рабочие программы модулей

В рабочих программах модулей определяются цели, результаты, тематическое содержание, формы организации занятий, самостоятельной работы и контроля. Перечень тем соотносится с фактической структурой учебных материалов направления «ML-инженер».

Проектная траектория программы. Практическая часть Программы организована через последовательную разработку проектных работ. Проекты используются в текущем контроле, промежуточной аттестации, проектной практике и при подготовке итогового аттестационного проекта. Сложность работ повышается от подготовки данных и baseline-моделей к нейросетевым прототипам, MLOps-контуре, ML API, контейнеризации, мониторингу и защите комплексного ML-сервиса.

Таблица 5 – Проектная траектория программы

№	Проект	Основные инструменты	Проверяемый результат
1	Первичный анализ датасета и baseline-прогноз	Python, pandas, визуализация, scikit-learn	очистка данных, baseline, метрики, отчет по качеству данных

№	Проект	Основные инструменты	Проверяемый результат
2	SQL-витрина признаков для ML-модели	SQL, PostgreSQL, pandas	запросы, объединение таблиц, признаки, контроль дублей и пропусков
3	Модель прогнозирования оттока клиентов	классификация, feature engineering, метрики	baseline, ROC AUC/F1, настройка порога, анализ ошибок
4	Модель прогнозирования спроса или продаж	регрессия, временные признаки, backtesting	обучающая выборка, модель, метрики, анализ остатков
5	Скоринговая модель оценки риска	классификация, дисбаланс классов, интерпретация	выбор метрики, подбор порога, отчет по ограничениям
6	Поиск аномалий в транзакциях	unsupervised learning, статистика, признаки	выявление нетипичных объектов, разбор ложных срабатываний
7	NLP-классификатор обращений	текстовая предобработка, embeddings, transformers	модель, метрики, ошибки, пример инференса
8	CV-прототип классификации изображений	PyTorch, transfer learning, аугментации	обучение, валидация, сохранение весов, ограничения
9	Сервис пакетного скоринга CSV-файлов	Python, FastAPI или CLI, pandas	загрузка файла, проверка схемы, предсказания, отчет об ошибках
10	ML API для модели предсказаний	FastAPI, Pydantic, Docker	endpoint, валидация входа, тестовый запрос, README
11	MLOps-контур экспериментов	MLflow, Git, артефакты модели	параметры, метрики, версия модели, model card
12	Мониторинг дрейфа данных и качества модели	статистика, dashboard-макет, логирование	метрики мониторинга, пороги, план реагирования
13	Комплексный итоговый ML-проект	end-to-end ML Engineering	данные, pipeline, модель, API или batch-инференс, Docker, тесты, защита

Сквозные требования к проектным работам. Каждая проектная работа, начиная со второго модуля, должна иметь воспроизводимую структуру. Минимальный комплект материалов включает исходные данные

или инструкцию их получения, код, результаты расчета, краткий технический вывод по данным, модели и ограничениям и описание ограничений. Для проектов, где используются персональные данные или чувствительная информация, применяются обезличенные, учебные или открытые наборы данных.

Таблица 6 – Сквозные требования к оформлению проектных работ

№	Компонент	Обязательное содержание	Проверяемый результат
1	Постановка задачи	описание бизнес-вопроса, целевого показателя, ограничений, ожидаемого результата	задача понятна без устного пояснения
2	Данные	источник, состав полей, объем, период, ограничения, правила использования	данные можно проверить и повторно загрузить
3	Качество данных	пропуски, дубликаты, выбросы, типы данных, риск смещения и утечек	риски данных выявлены до моделирования
4	Код	структура, функции, notebook или модули, комментарии, единый стиль	код читается и запускается проверяющим
5	Метрики	выбор метрик, baseline, критерии успешности и способ сравнения	качество результата измерено корректно
6	Выводы	интерпретация результата, ограничения, рекомендации и дальнейшие шаги	выводы основаны на расчетах и графиках
7	Репозиторий	README, зависимости, структура папок, команды запуска, сведения об авторе	проект воспроизводится по инструкции
8	Самостоятельность	история коммитов, индивидуальные решения, ответы на вопросы преподавателя	подтверждена авторская работа обучающегося

2.3.1. Модуль 1. Введение в профессию и организация обучения

Трудоемкость модуля – 12 академических часов. В том числе лекционные занятия – 6 ч., практические занятия – 3 ч., самостоятельная работа – 3 ч., промежуточная аттестация – 0 ч., промежуточная аттестация по завершении Программы – 0 ч.

Цель модуля. сформировать представление о профессии, правилах обучения, проектной траектории и требованиях к результатам.

Планируемые результаты освоения модуля. По завершении модуля обучающийся:

- применять инструменты модуля при решении практических задач;
- оформлять код, данные и выводы в воспроизводимом виде;
- объяснять принятые решения, ограничения и качество результата;

Содержание модуля и виды учебной работы.

Таблица 7 – Тематический план модуля 1. Введение в профессию и организация обучения

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
1	Профессия ML Engineering и жизненный цикл ML-проекта	4	2	1	1	практическое задание
2	Организация обучения, ЭИОС, расписание, правила коммуникации	4	2	1	1	практическое задание
3	Требования к проектам, репозиторию, данным, отчетам и защите	3	1	1	1	проектное задание
4	Входная диагностика: Python, математика и ML-мышление	1	1	0	0	практическое задание

Практический результат модуля. Обучающийся выполняет практическое или проектное задание, размещает результат в репозитории, оформляет инструкцию запуска, краткий отчет и выводы по качеству результата.

Форма контроля. входной контроль. Проверяется полнота выполнения задания, корректность кода и расчетов, воспроизводимость запуска, качество данных, обоснованность выводов и самостоятельность выполнения.

Детализация практической подготовки по модулю. В рамках модуля обучающийся выполняет практические задания, связанные с темой «карта профессиональной траектории ML-инженера и индивидуальный план проектного результата». Задания выполняются в репозитории, сопровождаются краткими выводами, комментариями к коду и материалами для проверки преподавателем. Практическая подготовка направлена на то, чтобы результат модуля можно было использовать как часть итогового портфолио.

Основные действия обучающегося при выполнении заданий модуля:

- определить целевую роль и типы задач ML Engineering;
- создать структуру учебного репозитория;
- оформить README с правилами запуска материалов;
- пройти входную диагностику по Python, математике и ML-мышлению;

Чек-лист результата модуля:

- репозиторий создан и содержит разделы для модулей;
- обучающийся понимает требования к портфолио;
- оформлен индивидуальный план итогового проекта;
- зафиксированы пробелы для самостоятельного повторения;

Типовые ошибки, подлежащие исправлению до зачета:

- отсутствует структура репозитория;
- не указаны цель обучения и ожидаемый проект;
- нет инструкции по запуску материалов;
- результаты диагностики не разобраны;

Минимальный уровень освоения модуля. Минимальный уровень считается достигнутым, если обучающийся выполнил обязательное задание, представил воспроизводимый результат, объяснил ход решения, исправил критические замечания преподавателя и подтвердил самостоятельность выполнения работы.

Повышенный уровень освоения модуля. Повышенный уровень фиксируется при наличии дополнительной проверки качества, аккуратной структуры репозитория, самостоятельного улучшения базового решения,

подробной интерпретации результата и готовности объяснить ограничения выбранного подхода.

Итоговый образовательный результат модуля. Обучающийся понимает, из каких этапов состоит ML-проект, какие материалы входят в портфолио, какие требования предъявляются к данным, коду, отчетам и защите.

2.3.2. Модуль 2. Python для инженерии машинного обучения

Трудоемкость модуля – 84 академических часов. В том числе лекционные занятия – 24 ч., практические занятия – 39 ч., самостоятельная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 7 ч., промежуточная аттестация по завершении Программы – 0 ч.

Цель модуля. сформировать базовые навыки Python для инженерии машинного обучения, обработки файлов, работы с таблицами и подготовки отчета по данным и baseline-модели.

Планируемые результаты освоения модуля. По завершении модуля обучающийся:

- применять инструменты модуля при решении практических задач;
- оформлять код, данные и выводы в воспроизводимом виде;
- объяснять принятые решения, ограничения и качество результата;

Содержание модуля и виды учебной работы.

Таблица 8 – Тематический план модуля 2. Python для инженерии машинного обучения

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
1	Рабочая среда: Python, Jupyter, VS Code, виртуальные окружения	9	3	4	2	практическое задание
2	Переменные, типы данных, ввод и вывод, f-строки	9	3	4	2	практическое задание
3	Условия, циклы, функции, декомпозиция ML-задачи	8	2	4	2	практическое задание

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
4	Списки, словари, множества, кортежи и вложенные структуры	7	2	4	1	практическое задание
5	Работа с файлами CSV, JSON, TXT, кодировки и базовая валидация	7	2	4	1	практическое задание
6	Исключения, обработка ошибок и диагностические сообщения	8	2	4	1	практическое задание
7	NumPy: массивы, индексация, векторные операции	6	2	3	1	практическое задание
8	pandas: DataFrame, Series, загрузка, фильтрация и сортировка	6	2	3	1	практическое задание
9	Группировки, агрегации, объединение таблиц и простые отчеты	6	2	3	1	проектное задание
10	Ноутбук как ML-документ: структура эксперимента, выводы, графики	6	2	3	1	практическое задание
11	Мини-проект: отчет по продажам, заказам или складским остаткам	6	2	3	1	проектное задание
12	Промежуточная аттестация по модулю	6	0	0	0	зачет

Практический результат модуля. Обучающийся выполняет практическое или проектное задание, размещает результат в репозитории, оформляет инструкцию запуска, краткий отчет и выводы по качеству результата.

Форма контроля. зачет. Проверяется полнота выполнения задания, корректность кода и расчетов, воспроизводимость запуска, качество данных, обоснованность выводов и самостоятельность выполнения.

Детализация практической подготовки по модулю. В рамках модуля обучающийся выполняет практические задания, связанные с темой «отчет по данным по продажам, заказам, посещениям или складским остаткам». Задания выполняются в репозитории, сопровождаются краткими выводами, комментариями к коду и материалами для проверки преподавателем. Практическая подготовка направлена на то, чтобы результат модуля можно было использовать как часть итогового портфолио.

Основные действия обучающегося при выполнении заданий модуля:

- загрузить данные из CSV, JSON или Excel;
- очистить пропуски и дубликаты;
- рассчитать агрегированные показатели;
- построить базовые графики и сформулировать выводы;

Чек-лист результата модуля:

- код разделен на логические блоки;
- таблицы загружаются без ручного изменения исходника;
- расчеты воспроизводимы;
- выводы связаны с полученными числами;

Типовые ошибки, подлежащие исправлению до зачета:

- результат зависит от локального абсолютного пути;
- нет проверки структуры данных;
- выводы не подтверждаются расчетами;
- исходные данные изменены вручную без описания;

Минимальный уровень освоения модуля. Минимальный уровень считается достигнутым, если обучающийся выполнил обязательное задание, представил воспроизводимый результат, объяснил ход решения, исправил критические замечания преподавателя и подтвердил самостоятельность выполнения работы.

Повышенный уровень освоения модуля. Повышенный уровень фиксируется при наличии дополнительной проверки качества, аккуратной структуры репозитория, самостоятельного улучшения базового решения,

подробной интерпретации результата и готовности объяснить ограничения выбранного подхода.

Итоговый образовательный результат модуля. Обучающийся умеет использовать Python, NumPy и pandas для первичной обработки данных, строит понятный notebook и оформляет вывод по данным и качеству baseline-решения.

2.3.3. Модуль 3. Продвинутый Python, ООП и структура ML-проекта

Трудоемкость модуля – 64 академических часов. В том числе лекционные занятия – 18 ч., практические занятия – 28 ч., самостоятельная работа – 11 ч., промежуточная аттестация – 7 ч., промежуточная аттестация по завершении Программы – 0 ч.

Цель модуля. развить навыки инженерного оформления ML-кода, модульной структуры, тестирования, логирования и повторного использования компонентов.

Планируемые результаты освоения модуля. По завершении модуля обучающийся:

- применять инструменты модуля при решении практических задач;
- оформлять код, данные и выводы в воспроизводимом виде;
- объяснять принятые решения, ограничения и качество результата;

Содержание модуля и виды учебной работы.

Таблица 9 – Тематический план модуля 3. Продвинутый Python, ООП и структура ML-проекта

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
1	Функции высшего порядка, итераторы, генераторы и comprehensions	9	3	4	2	практическое задание
2	Модули, пакеты, импорт, структура ML-проекта	9	3	4	2	практическое задание
3	ООП: классы, методы, инкапсуляция и модели предметной области	8	2	4	2	практическое задание

Продолжение таблицы 9

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
4	dataclass, типизация, аннотации и читаемость кода	7	2	4	1	практическое задание
5	Логирование, конфигурации, переменные окружения и секреты	6	2	3	1	практическое задание
6	Тестирование ML-кода с использованием pytest	6	2	3	1	практическое задание
7	Мини-пайплайн подготовки данных как Python-пакет	6	2	3	1	практическое задание
8	Код-ревью, стиль, форматирование и статический анализ	6	2	3	1	практическое задание
9	Промежуточная аттестация по модулю	7	0	0	0	зачет

Практический результат модуля. Обучающийся выполняет практическое или проектное задание, размещает результат в репозитории, оформляет инструкцию запуска, краткий отчет и выводы по качеству результата.

Форма контроля. зачет. Проверяется полнота выполнения задания, корректность кода и расчетов, воспроизводимость запуска, качество данных, обоснованность выводов и самостоятельность выполнения.

Детализация практической подготовки по модулю. В рамках модуля обучающийся выполняет практические задания, связанные с темой «мини-пакет для загрузки, проверки и подготовки набора данных». Задания выполняются в репозитории, сопровождаются краткими выводами, комментариями к коду и материалами для проверки преподавателем. Практическая подготовка направлена на то, чтобы результат модуля можно было использовать как часть итогового портфолио.

Основные действия обучающегося при выполнении заданий модуля:

- выделить функции загрузки и проверки данных;
- описать конфигурации проекта;
- добавить логирование ключевых шагов;
- покрыть критические функции тестами;

Чек-лист результата модуля:

- код вынесен из notebook в модули;
- есть файл зависимостей;
- тесты запускаются одной командой;
- ошибки данных обрабатываются явно;

Типовые ошибки, подлежащие исправлению до зачета:

- вся логика остается в одном notebook;
- нет тестов на ключевые преобразования;
- исключения подавляются без сообщения;
- секреты или локальные пути записаны в коде;

Минимальный уровень освоения модуля. Минимальный уровень считается достигнутым, если обучающийся выполнил обязательное задание, представил воспроизводимый результат, объяснил ход решения, исправил критические замечания преподавателя и подтвердил самостоятельность выполнения работы.

Повышенный уровень освоения модуля. Повышенный уровень фиксируется при наличии дополнительной проверки качества, аккуратной структуры репозитория, самостоятельного улучшения базового решения, подробной интерпретации результата и готовности объяснить ограничения выбранного подхода.

Итоговый образовательный результат модуля. Обучающийся оформляет ML-код как поддерживаемый Python-проект, применяет типизацию, тестирование, логирование и повторно используемые функции.

2.3.4. Модуль 4. Git, Linux и воспроизводимая ML-среда

Трудоемкость модуля – 40 академических часов. В том числе лекционные занятия – 12 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 7 ч., промежуточная аттестация – 3 ч., промежуточная аттестация по завершении Программы – 0 ч.

Цель модуля. сформировать навыки работы с Git, Linux, Docker, зависимостями и воспроизводимым запуском проекта.

Планируемые результаты освоения модуля. По завершении модуля обучающийся:

- применять инструменты модуля при решении практических задач;
- оформлять код, данные и выводы в воспроизводимом виде;
- объяснять принятые решения, ограничения и качество результата;

Содержание модуля и виды учебной работы.

Таблица 10 – Тематический план модуля 4. Git, Linux и воспроизводимая ML-среда

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
1	Git: репозиторий, коммиты, ветки, merge, pull request	9	3	4	2	практическое задание
2	Работа с удаленным репозиторием, README, .gitignore и история проекта	9	3	4	2	практическое задание
3	Linux CLI: файловая система, права, процессы, архивы	7	2	4	1	практическое задание
4	Виртуальные окружения, зависимости, requirements и ruproject	6	2	3	1	практическое задание
5	Docker для ML-проекта: образ, контейнер, volume, запуск ноутбука или API	6	2	3	1	практическое задание
6	Промежуточная аттестация по модулю	3	0	0	0	зачет

Практический результат модуля. Обучающийся выполняет практическое или проектное задание, размещает результат в репозитории, оформляет инструкцию запуска, краткий отчет и выводы по качеству результата.

Форма контроля. зачет. Проверяется полнота выполнения задания, корректность кода и расчетов, воспроизводимость запуска, качество данных, обоснованность выводов и самостоятельность выполнения.

Детализация практической подготовки по модулю. В рамках модуля обучающийся выполняет практические задания, связанные с темой «воспроизводимая среда ML-проекта с Git, Linux, Docker и инструкцией запуска». Задания выполняются в репозитории, сопровождаются краткими выводами, комментариями к коду и материалами для проверки преподавателем. Практическая подготовка направлена на то, чтобы результат модуля можно было использовать как часть итогового портфолио.

Основные действия обучающегося при выполнении заданий модуля:

- создать ветки и осмысленную историю коммитов;
- подготовить окружение и файл зависимостей;
- описать команды запуска;
- собрать контейнер или воспроизводимую локальную среду;

Чек-лист результата модуля:

- репозиторий не содержит временных файлов и секретов;
- зависимости устанавливаются по инструкции;
- команды запуска проверены;
- README описывает структуру проекта;

Типовые ошибки, подлежащие исправлению до зачета:

- нет коммитов по этапам работы;
- зависимости устанавливаются вручную без фиксации;
- данные и артефакты расположены хаотично;
- инструкция запуска непроверяема;

Минимальный уровень освоения модуля. Минимальный уровень считается достигнутым, если обучающийся выполнил обязательное задание, представил воспроизводимый результат, объяснил ход решения, исправил

критические замечания преподавателя и подтвердил самостоятельность выполнения работы.

Повышенный уровень освоения модуля. Повышенный уровень фиксируется при наличии дополнительной проверки качества, аккуратной структуры репозитория, самостоятельного улучшения базового решения, подробной интерпретации результата и готовности объяснить ограничения выбранного подхода.

Итоговый образовательный результат модуля. Обучающийся умеет готовить среду, которая позволяет преподавателю или заказчику запустить проект и проверить результат без устных пояснений.

2.3.5. Модуль 5. SQL и PostgreSQL для ML-задач

Трудоемкость модуля – 76 академических часов. В том числе лекционные занятия – 21 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 7 ч., промежуточная аттестация по завершении Программы – 0 ч.

Цель модуля. сформировать умение извлекать, преобразовывать и анализировать данные в PostgreSQL, строить витрины признаков и готовить выборки для моделей.

Планируемые результаты освоения модуля. По завершении модуля обучающийся:

- применять инструменты модуля при решении практических задач;
- оформлять код, данные и выводы в воспроизводимом виде;
- объяснять принятые решения, ограничения и качество результата;

Содержание модуля и виды учебной работы.

Таблица 11 – Тематический план модуля 5. SQL и PostgreSQL для ML-задач

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
1	Реляционная модель, таблицы, ключи, типы данных	9	3	4	2	практическое задание
2	SELECT, WHERE, ORDER BY, LIMIT и базовая фильтрация	8	2	4	2	практическое задание

Продолжение таблицы 11

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
3	JOIN, UNION, подзапросы и работа с несколькими таблицами	8	2	4	2	практическое задание
4	GROUP BY, HAVING, агрегаты и витрины признаков	8	2	4	2	практическое задание
5	Оконные функции, ранжирование, скользящие показатели	6	2	3	1	практическое задание
6	PostgreSQL: индексы, explain plan и базовая оптимизация	6	2	3	1	практическое задание
7	Проектирование схемы данных для ML-кейса	6	2	3	1	практическое задание
8	Подключение PostgreSQL к Python, выгрузки и загрузки	6	2	3	1	практическое задание
9	Мини-проект: SQL-отчет по транзакциям или событиям	6	2	3	1	проектное задание
10	Контроль качества данных в базе	6	2	3	1	практическое задание
11	Промежуточная аттестация по модулю	7	0	0	0	зачет

Практический результат модуля. Обучающийся выполняет практическое или проектное задание, размещает результат в репозитории, оформляет инструкцию запуска, краткий отчет и выводы по качеству результата.

Форма контроля. зачет. Проверяется полнота выполнения задания, корректность кода и расчетов, воспроизводимость запуска, качество данных, обоснованность выводов и самостоятельность выполнения.

Детализация практической подготовки по модулю. В рамках модуля обучающийся выполняет практические задания, связанные с темой «SQL-

витрина признаков для клиентов, заказов, платежей или событий продукта». Задания выполняются в репозитории, сопровождаются краткими выводами, комментариями к коду и материалами для проверки преподавателем. Практическая подготовка направлена на то, чтобы результат модуля можно было использовать как часть итогового портфолио.

Основные действия обучающегося при выполнении заданий модуля:

- спроектировать простую схему таблиц;
- написать запросы с объединениями и агрегациями;
- применить оконные функции;
- выгрузить витрину для анализа в Python;

Чек-лист результата модуля:

- таблицы имеют понятные ключи;
- запросы читаемы и отформатированы;
- агрегации соответствуют бизнес-вопросу;
- витрина пригодна для EDA и моделирования;

Типовые ошибки, подлежащие исправлению до зачета:

- неверные соединения дают дубли;
- фильтры меняют смысл метрик;
- нет проверки количества строк после join;
- SQL-запросы не сохранены в репозитории;

Минимальный уровень освоения модуля. Минимальный уровень считается достигнутым, если обучающийся выполнил обязательное задание, представил воспроизводимый результат, объяснил ход решения, исправил критические замечания преподавателя и подтвердил самостоятельность выполнения работы.

Повышенный уровень освоения модуля. Повышенный уровень фиксируется при наличии дополнительной проверки качества, аккуратной структуры репозитория, самостоятельного улучшения базового решения, подробной интерпретации результата и готовности объяснить ограничения выбранного подхода.

Итоговый образовательный результат модуля. Обучающийся работает с PostgreSQL как с источником данных, строит витрины признаков и понимает влияние SQL-логики на качество дальнейшей модели.

2.3.6. Модуль 6. Математические основы ML и метрики моделей

Трудоемкость модуля – 88 академических часов. В том числе лекционные занятия – 27 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 7 ч., промежуточная аттестация по завершении Программы – 0 ч.

Цель модуля. сформировать статистическую основу для проверки гипотез, анализа экспериментов, расчета метрик и интерпретации результатов.

Планируемые результаты освоения модуля. По завершении модуля обучающийся:

- применять инструменты модуля при решении практических задач;
- оформлять код, данные и выводы в воспроизводимом виде;
- объяснять принятые решения, ограничения и качество результата;

Содержание модуля и виды учебной работы.

Таблица 12 – Тематический план модуля 6. Математические основы ML и метрики моделей

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
1	Линейная алгебра для ML Engineering: векторы, матрицы, расстояния	8	3	3	2	практическое задание
2	Основы анализа: функции, производные, градиент и оптимизация	8	3	3	2	практическое задание
3	Вероятность, случайные величины и распределения	8	3	3	2	практическое задание
4	Описательная статистика, выбросы, квантили и распределения	7	2	3	2	практическое задание
5	Доверительные интервалы и оценивание параметров	7	2	3	2	практическое задание
6	Проверка гипотез, p-value, ошибки первого и второго рода	7	2	3	2	практическое задание

Продолжение таблицы 12

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
7	A/B-тестирование, размер выборки и мощность теста	7	2	3	2	практическое задание
8	Корреляция, регрессия и ограничения причинных выводов	7	2	3	2	практическое задание
9	Продуктовые метрики: конверсия, удержание, когорты, LTV	6	2	3	1	практическое задание
10	Интерпретация результатов для бизнес-заказчика	6	2	3	1	практическое задание
11	Мини-проект: проверка гипотезы по пользовательским данным	5	2	2	1	проектное задание
12	Промежуточная аттестация по модулю	6	0	0	0	зачет
13	Самостоятельная подготовка к зачету и доработка отчета	6	2	2	1	проектное задание

Практический результат модуля. Обучающийся выполняет практическое или проектное задание, размещает результат в репозитории, оформляет инструкцию запуска, краткий отчет и выводы по качеству результата.

Форма контроля. зачет. Проверяется полнота выполнения задания, корректность кода и расчетов, воспроизводимость запуска, качество данных, обоснованность выводов и самостоятельность выполнения.

Детализация практической подготовки по модулю. В рамках модуля обучающийся выполняет практические задания, связанные с темой «статистическое исследование продуктовой гипотезы с расчетом метрик и интерпретацией результата». Задания выполняются в репозитории, сопровождаются краткими выводами, комментариями к коду и материалами

для проверки преподавателем. Практическая подготовка направлена на то, чтобы результат модуля можно было использовать как часть итогового портфолио.

Основные действия обучающегося при выполнении заданий модуля:

- сформулировать нулевую и альтернативную гипотезы;
- выбрать статистический критерий;
- рассчитать доверительные интервалы;
- подготовить вывод для бизнес-заказчика;

Чек-лист результата модуля:

- метрика определена до расчета;
- выбранный критерий соответствует типу данных;
- интерпретация учитывает размер эффекта;
- отдельно описаны ограничения выборки;

Типовые ошибки, подлежащие исправлению до зачета:

- p -value трактуется как вероятность правоты гипотезы;
- выбор критерия не объяснен;
- игнорируется множественная проверка;
- вывод сделан без учета практической значимости;

Минимальный уровень освоения модуля. Минимальный уровень считается достигнутым, если обучающийся выполнил обязательное задание, представил воспроизводимый результат, объяснил ход решения, исправил критические замечания преподавателя и подтвердил самостоятельность выполнения работы.

Повышенный уровень освоения модуля. Повышенный уровень фиксируется при наличии дополнительной проверки качества, аккуратной структуры репозитория, самостоятельного улучшения базового решения, подробной интерпретации результата и готовности объяснить ограничения выбранного подхода.

Итоговый образовательный результат модуля. Обучающийся использует статистику для проверки гипотез, различает статистическую и практическую значимость, корректно объясняет выводы.

2.3.7. Модуль 7. Подготовка данных, feature engineering и контроль качества

Трудоемкость модуля – 96 академических часов. В том числе лекционные занятия – 24 ч., практические занятия – 44 ч., самостоятельная работа – 21 ч., промежуточная аттестация – 7 ч., промежуточная аттестация по завершении Программы – 0 ч.

Цель модуля. сформировать навыки профилирования, очистки, объединения источников, построения признаков и исследовательского анализа данных.

Планируемые результаты освоения модуля. По завершении модуля обучающийся:

- применять инструменты модуля при решении практических задач;
- оформлять код, данные и выводы в воспроизводимом виде;
- объяснять принятые решения, ограничения и качество результата;

Содержание модуля и виды учебной работы.

Таблица 13 – Тематический план модуля 7. Подготовка данных, feature engineering и контроль качества

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
1	Профилирование данных, типы признаков и карта источников	8	2	4	2	практическое задание
2	Пропуски, дубликаты, аномалии и правила очистки	8	2	4	2	практическое задание
3	Объединение источников, ключи, гранулярность и утечки данных	8	2	4	2	практическое задание
4	Работа с датами, временем, категориями и текстовыми полями	8	2	4	2	практическое задание
5	Feature engineering для табличных данных	8	2	4	2	практическое задание

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
6	Масштабирование, кодирование категорий и подготовка пайплайнов	7	2	3	2	практическое задание
7	Визуальный EDA: распределения, связи, сегменты и выбросы	7	2	3	2	практическое задание
8	Документирование предположений, ограничений и рисков данных	7	2	3	2	практическое задание
9	Автоматизация подготовки данных с pandas и sklearn Pipeline	6	2	3	1	практическое задание
10	Контроль качества данных: схемы, проверки и отчеты	6	2	3	1	проектное задание
11	Мини-проект: EDA и подготовка датасета для модели	6	2	3	1	проектное задание
12	Промежуточная аттестация по модулю	7	0	0	0	зачет
13	Доработка проекта по результатам ревью	5	1	3	1	проектное задание
14	Подготовка итогового EDA-отчета	5	1	3	1	проектное задание

Практический результат модуля. Обучающийся выполняет практическое или проектное задание, размещает результат в репозитории, оформляет инструкцию запуска, краткий отчет и выводы по качеству результата.

Форма контроля. зачет. Проверяется полнота выполнения задания, корректность кода и расчетов, воспроизводимость запуска, качество данных, обоснованность выводов и самостоятельность выполнения.

Детализация практической подготовки по модулю. В рамках модуля обучающийся выполняет практические задания, связанные с темой «полный

EDA-отчет с профилированием качества данных, визуализациями и планом подготовки признаков». Задания выполняются в репозитории, сопровождаются краткими выводами, комментариями к коду и материалами для проверки преподавателем. Практическая подготовка направлена на то, чтобы результат модуля можно было использовать как часть итогового портфолио.

Основные действия обучающегося при выполнении заданий модуля:

- построить паспорт набора данных;
- оценить пропуски, выбросы и дубликаты;
- исследовать связи между признаками;
- описать стратегию подготовки признаков;

Чек-лист результата модуля:

- каждое преобразование данных объяснено;
- пропуски и выбросы обработаны осознанно;
- визуализации имеют подписи и выводы;
- сформирован список рисков данных;

Типовые ошибки, подлежащие исправлению до зачета:

- удаляются строки без оценки потерь;
- категориальные признаки кодируются без проверки;
- визуализации не отвечают на вопрос;
- есть утечка целевой переменной в признаки;

Минимальный уровень освоения модуля. Минимальный уровень считается достигнутым, если обучающийся выполнил обязательное задание, представил воспроизводимый результат, объяснил ход решения, исправил критические замечания преподавателя и подтвердил самостоятельность выполнения работы.

Повышенный уровень освоения модуля. Повышенный уровень фиксируется при наличии дополнительной проверки качества, аккуратной структуры репозитория, самостоятельного улучшения базового решения, подробной интерпретации результата и готовности объяснить ограничения выбранного подхода.

Итоговый образовательный результат модуля. Обучающийся проводит исследовательский анализ данных, готовит признаки и выявляет ограничения, которые влияют на качество моделей.

2.3.8. Модуль 8. Машинное обучение и валидация моделей

Трудоемкость модуля – 136 академических часов. В том числе лекционные занятия – 37 ч., практические занятия – 61 ч., самостоятельная работа – 31 ч., промежуточная аттестация – 7 ч., промежуточная аттестация по завершении Программы – 0 ч.

Цель модуля. сформировать умение строить, оценивать, сравнивать и интерпретировать модели машинного обучения.

Планируемые результаты освоения модуля. По завершении модуля обучающийся:

- применять инструменты модуля при решении практических задач;
- оформлять код, данные и выводы в воспроизводимом виде;
- объяснять принятые решения, ограничения и качество результата;

Содержание модуля и виды учебной работы.

Таблица 14 – Тематический план модуля 8. Машинное обучение и валидация моделей

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
1	Жизненный цикл ML-проекта и постановка задачи	8	2	4	2	практическое задание
2	Разделение выборки, утечки данных и baseline-модель	8	2	4	2	практическое задание
3	Метрики классификации: accuracy, precision, recall, F1, ROC AUC	8	2	4	2	практическое задание
4	Метрики регрессии: MAE, RMSE, MAPE, R2	8	2	4	2	практическое задание
5	Линейные модели, регуляризация и интерпретация коэффициентов	7	2	3	2	практическое задание
6	Логистическая регрессия и настройка порога решения	7	2	3	2	практическое задание

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
7	Деревья решений, случайный лес и важность признаков	7	2	3	2	практическое задание
8	Градиентный бустинг, XGBoost, CatBoost и LightGBM	7	2	3	2	практическое задание
9	Кросс-валидация, подбор гиперпараметров и валидационные схемы	7	2	3	2	практическое задание
10	Кластеризация: k-means, DBSCAN, иерархические методы	7	2	3	2	практическое задание
11	Снижение размерности: PCA, t-SNE, UMAP и визуализация сегментов	7	2	3	2	практическое задание
12	Работа с несбалансированными классами	7	2	3	2	практическое задание
13	Интерпретация моделей: permutation importance, SHAP, partial dependence	6	2	3	1	практическое задание
14	Временные ряды: лаги, сезонность, backtesting и прогнозирование	6	2	3	1	практическое задание
15	Рекомендательные системы: похожесть, ranking и простые рекомендации	6	2	3	1	практическое задание
16	Анализ ошибок, устойчивость и ограничения модели	6	2	3	1	практическое задание
17	Мини-проект: end-to-end ML для бизнес-задачи	6	2	3	1	проектное задание
18	Модельная карта: данные, метрики, риски, интерпретация	6	2	3	1	проектное задание

Продолжение таблицы 14

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
19	Промежуточная аттестация по модулю	7	0	0	0	зачет
20	Доработка модели и подготовка к защите результата	5	1	3	1	проектное задание

Практический результат модуля. Обучающийся выполняет практическое или проектное задание, размещает результат в репозитории, оформляет инструкцию запуска, краткий отчет и выводы по качеству результата.

Форма контроля. зачет. Проверяется полнота выполнения задания, корректность кода и расчетов, воспроизводимость запуска, качество данных, обоснованность выводов и самостоятельность выполнения.

Детализация практической подготовки по модулю. В рамках модуля обучающийся выполняет практические задания, связанные с темой «модель машинного обучения для классификации, регрессии, сегментации или прогноза временного ряда». Задания выполняются в репозитории, сопровождаются краткими выводами, комментариями к коду и материалами для проверки преподавателем. Практическая подготовка направлена на то, чтобы результат модуля можно было использовать как часть итогового портфолио.

Основные действия обучающегося при выполнении заданий модуля:

- сформировать baseline;
- разделить данные на обучающую и тестовую части;
- обучить несколько моделей;
- оценить метрики и объяснить ошибки;

Чек-лист результата модуля:

- выбрана подходящая метрика;
- исключена утечка данных;
- есть сравнение baseline и улучшенной модели;
- показан анализ ошибок и важности признаков;

Типовые ошибки, подлежащие исправлению до зачета:

- модель оценивается на обучающих данных;
- нет baseline;
- метрика выбрана без связи с задачей;
- результат не интерпретирован для бизнеса;

Минимальный уровень освоения модуля. Минимальный уровень считается достигнутым, если обучающийся выполнил обязательное задание, представил воспроизводимый результат, объяснил ход решения, исправил критические замечания преподавателя и подтвердил самостоятельность выполнения работы.

Повышенный уровень освоения модуля. Повышенный уровень фиксируется при наличии дополнительной проверки качества, аккуратной структуры репозитория, самостоятельного улучшения базового решения, подробной интерпретации результата и готовности объяснить ограничения выбранного подхода.

Итоговый образовательный результат модуля. Обучающийся строит ML-модели, сравнивает подходы, оценивает качество и формулирует практические рекомендации по результатам модели.

2.3.9. Модуль 9. Глубокое обучение, NLP, компьютерное зрение и генеративный ИИ

Трудоемкость модуля – 124 академических часов. В том числе лекционные занятия – 34 ч., практические занятия – 59 ч., самостоятельная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 7 ч., промежуточная аттестация по завершении Программы – 0 ч.

Цель модуля. сформировать прикладные навыки работы с нейронными сетями, NLP, компьютерным зрением, предобученными моделями и генеративным ИИ.

Планируемые результаты освоения модуля. По завершении модуля обучающийся:

- применять инструменты модуля при решении практических задач;
- оформлять код, данные и выводы в воспроизводимом виде;
- объяснять принятые решения, ограничения и качество результата;

Содержание модуля и виды учебной работы.

Таблица 15 – Тематический план модуля 9. Глубокое обучение, NLP, компьютерное зрение и генеративный ИИ

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
1	Нейронные сети: тензоры, слои, функции потерь и оптимизация	8	2	4	2	практическое задание
2	PyTorch: Dataset, DataLoader, модель, обучение и валидация	8	2	4	2	практическое задание
3	TensorFlow или Keras: быстрый прототип нейросетевой модели	8	2	4	2	практическое задание
4	Регуляризация, dropout, batch normalization и ранняя остановка	8	2	4	2	практическое задание
5	Компьютерное зрение: сверточные сети и классификация изображений	8	2	4	2	практическое задание
6	Transfer learning для изображений	8	2	4	2	практическое задание
7	NLP: токенизация, векторизация, TF-IDF и эмбединги	8	2	4	2	практическое задание
8	Трансформеры и модели для классификации текстов	7	2	4	1	практическое задание
9	Практика с Hugging Face и предобученными моделями	6	2	3	1	практическое задание
10	Генеративный ИИ: промпты, RAG-логика, ограничения и проверка фактов	6	2	3	1	практическое задание
11	Оценка качества генеративных ответов и риски галлюцинаций	6	2	3	1	практическое задание

Продолжение таблицы 15

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
12	Этика, персональные данные и безопасное применение моделей	6	2	3	1	практическое задание
13	Мини-проект NLP: классификация обращений или отзывов	6	2	3	1	проектное задание
14	Мини-проект CV: классификация изображений или дефектов	6	2	3	1	проектное задание
15	Интеграция предобученной модели в ML-прототип	6	2	3	1	практическое задание
16	Промежуточная аттестация по модулю	7	0	0	0	зачет
17	Доработка нейросетевого проекта по результатам проверки	6	2	3	1	проектное задание
18	Подготовка модельного отчета и демонстрации	6	2	3	1	проектное задание

Практический результат модуля. Обучающийся выполняет практическое или проектное задание, размещает результат в репозитории, оформляет инструкцию запуска, краткий отчет и выводы по качеству результата.

Форма контроля. зачет. Проверяется полнота выполнения задания, корректность кода и расчетов, воспроизводимость запуска, качество данных, обоснованность выводов и самостоятельность выполнения.

Детализация практической подготовки по модулю. В рамках модуля обучающийся выполняет практические задания, связанные с темой «нейросетевой прототип для текста, изображения или генеративного сценария с анализом качества и ограничений». Задания выполняются в репозитории, сопровождаются краткими выводами, комментариями к коду и материалами для проверки преподавателем. Практическая подготовка направлена на

то, чтобы результат модуля можно было использовать как часть итогового портфолио.

Основные действия обучающегося при выполнении заданий модуля:

- подготовить данные для NLP или CV;
- использовать transfer learning или предобученную модель;
- оценить качество на валидации;
- описать риски и ограничения использования;

Чек-лист результата модуля:

- данные подготовлены в корректном формате;
- модель обучается или донастраивается воспроизводимо;
- качество измеряется понятными метриками;
- описаны ошибки и этические ограничения;

Типовые ошибки, подлежащие исправлению до зачета:

- используется готовая модель без проверки качества;
- нет разделения данных;
- выводы основаны только на отдельных примерах;
- игнорируются персональные данные и ограничения генеративного ИИ;

Минимальный уровень освоения модуля. Минимальный уровень считается достигнутым, если обучающийся выполнил обязательное задание, представил воспроизводимый результат, объяснил ход решения, исправил критические замечания преподавателя и подтвердил самостоятельность выполнения работы.

Повышенный уровень освоения модуля. Повышенный уровень фиксируется при наличии дополнительной проверки качества, аккуратной структуры репозитория, самостоятельного улучшения базового решения, подробной интерпретации результата и готовности объяснить ограничения выбранного подхода.

Итоговый образовательный результат модуля. Обучающийся понимает базовые сценарии глубокого обучения, NLP, компьютерного зрения и генеративного ИИ, умеет оценивать качество и границы применимости.

2.3.10. Модуль 10. MLOps, ML API, деплой и мониторинг моделей

Трудоемкость модуля – 64 академических часов. В том числе лекционные занятия – 18 ч., практические занятия – 28 ч., самостоятельная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 4 ч., промежуточная аттестация по завершении Программы – 0 ч.

Цель модуля. сформировать навыки подготовки модели к использованию: сохранение артефактов, API, контейнеризация, мониторинг и управление экспериментами.

Планируемые результаты освоения модуля. По завершении модуля обучающийся:

- применять инструменты модуля при решении практических задач;
- оформлять код, данные и выводы в воспроизводимом виде;
- объяснять принятые решения, ограничения и качество результата;

Содержание модуля и виды учебной работы.

Таблица 16 – Тематический план модуля 10. MLOps, ML API, деплой и мониторинг моделей

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
1	Артефакты ML-проекта: модель, препроцессор, метаданные, версии	9	3	4	2	практическое задание
2	MLflow или DVC: эксперименты, параметры, метрики и артефакты	9	3	4	2	практическое задание
3	FastAPI для инференса модели	8	2	4	2	практическое задание
4	Валидация входных данных, обработка ошибок и логирование	8	2	4	2	практическое задание
5	Docker Compose для ML-сервиса и зависимостей	7	2	3	2	практическое задание
6	Базовый CI/CD: проверки, тесты и сборка контейнера	7	2	3	2	практическое задание

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
7	Мониторинг качества, data drift, model drift и журнал прогнозов	6	2	3	1	практическое задание
8	Безопасность API, секреты, персональные данные и ограничения доступа	6	2	3	1	практическое задание
9	Промежуточная аттестация по модулю	4	0	0	0	зачет

Практический результат модуля. Обучающийся выполняет практическое или проектное задание, размещает результат в репозитории, оформляет инструкцию запуска, краткий отчет и выводы по качеству результата.

Форма контроля. зачет. Проверяется полнота выполнения задания, корректность кода и расчетов, воспроизводимость запуска, качество данных, обоснованность выводов и самостоятельность выполнения.

Детализация практической подготовки по модулю. В рамках модуля обучающийся выполняет практические задания, связанные с темой «минимальный ML-сервис с API, Docker, логированием, тестовым запросом и описанием мониторинга». Задания выполняются в репозитории, сопровождаются краткими выводами, комментариями к коду и материалами для проверки преподавателем. Практическая подготовка направлена на то, чтобы результат модуля можно было использовать как часть итогового портфолио.

Основные действия обучающегося при выполнении заданий модуля:

- сохранить модель и препроцессинг;
- создать endpoint инференса;
- добавить проверку входных данных;
- подготовить Dockerfile и инструкцию запуска;

Чек-лист результата модуля:

- API возвращает прогноз в заданном формате;

- модель и preprocessing загружаются корректно;
- ошибки входных данных обрабатываются;
- README содержит команды запуска и тестовый запрос;

Типовые ошибки, подлежащие исправлению до зачета:

- модель работает только внутри notebook;
- API не проверяет входные данные;
- контейнер не собирается;
- нет логирования и описания мониторинга качества;

Минимальный уровень освоения модуля. Минимальный уровень считается достигнутым, если обучающийся выполнил обязательное задание, представил воспроизводимый результат, объяснил ход решения, исправил критические замечания преподавателя и подтвердил самостоятельность выполнения работы.

Повышенный уровень освоения модуля. Повышенный уровень фиксируется при наличии дополнительной проверки качества, аккуратной структуры репозитория, самостоятельного улучшения базового решения, подробной интерпретации результата и готовности объяснить ограничения выбранного подхода.

Итоговый образовательный результат модуля. Обучающийся готовит модель к демонстрационному применению, понимает базовые требования к инференсу, контейнеризации, тестированию и сопровождению.

2.3.11. Модуль 11. Проектная практика ML-инженера и портфолио

Трудоемкость модуля – 136 академических часов. В том числе лекционные занятия – 0 ч., практические занятия – 99 ч., самостоятельная работа – 37 ч., промежуточная аттестация – 0 ч., промежуточная аттестация по завершении Программы – 0 ч.

Цель модуля. обеспечить разработку комплексного итогового проекта с данными, анализом, моделью, интерпретацией, демонстрацией и защитой.

Планируемые результаты освоения модуля. По завершении модуля обучающийся:

- применять инструменты модуля при решении практических задач;
- оформлять код, данные и выводы в воспроизводимом виде;

– объяснять принятые решения, ограничения и качество результата;

Содержание модуля и виды учебной работы.

Таблица 17 – Тематический план модуля 11. Проектная практика ML-инженера и портфолио

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
1	Выбор темы, постановка бизнес-задачи и критерии успеха	11	0	7	4	проектная консультация
2	Поиск, описание и правовая проверка источников данных	11	0	7	4	проектная консультация
3	Проектирование структуры репозитория и окружения	11	0	7	4	проектная консультация
4	Сбор, загрузка и первичная валидация данных	11	0	7	4	проектная консультация
5	EDA, статистический анализ и формирование гипотез	13	0	10	3	проектная консультация
6	Feature engineering и подготовка обучающей выборки	13	0	10	3	проектная консультация
7	Baseline, выбор метрик и первая версия модели	13	0	10	3	проектная консультация
8	Улучшение модели, подбор параметров и анализ ошибок	13	0	10	3	проектная консультация
9	Интерпретация, риски, ограничения и модельная карта	10	0	7	3	проектная консультация
10	API, batch-инференс или демонстрационный интерфейс	13	0	10	3	проектная консультация
11	Подготовка отчета, презентации, README и инструкции	10	0	7	3	проектная консультация

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
12	Предзащита и доработка проекта	7	0	7	0	проектная консультация

Практический результат модуля. Обучающийся выполняет практическое или проектное задание, размещает результат в репозитории, оформляет инструкцию запуска, краткий отчет и выводы по качеству результата.

Форма контроля. допуск к ИА. Проверяется полнота выполнения задания, корректность кода и расчетов, воспроизводимость запуска, качество данных, обоснованность выводов и самостоятельность выполнения.

Детализация практической подготовки по модулю. В рамках модуля обучающийся выполняет практические задания, связанные с темой «комплексный портфолио-проект ML Engineering с данными, EDA, моделью, интерпретацией и воспроизводимым запуском». Задания выполняются в репозитории, сопровождаются краткими выводами, комментариями к коду и материалами для проверки преподавателем. Практическая подготовка направлена на то, чтобы результат модуля можно было использовать как часть итогового портфолио.

Основные действия обучающегося при выполнении заданий модуля:

- утвердить тему и паспорт проекта;
- собрать и описать данные;
- построить baseline и улучшенную модель;
- подготовить репозиторий, отчет, презентацию и демонстрацию;

Чек-лист результата модуля:

- проект имеет ясную бизнес-задачу;
- данные описаны и проверены;
- модель сравнивается с baseline;
- результат можно воспроизвести по инструкции;

Типовые ошибки, подлежащие исправлению до зачета:

- проект сводится к запуску готового notebook;
- отсутствует самостоятельный анализ данных;

- нет связи метрик с задачей;
- репозиторий не позволяет проверить работу;

Минимальный уровень освоения модуля. Минимальный уровень считается достигнутым, если обучающийся выполнил обязательное задание, представил воспроизводимый результат, объяснил ход решения, исправил критические замечания преподавателя и подтвердил самостоятельность выполнения работы.

Повышенный уровень освоения модуля. Повышенный уровень фиксируется при наличии дополнительной проверки качества, аккуратной структуры репозитория, самостоятельного улучшения базового решения, подробной интерпретации результата и готовности объяснить ограничения выбранного подхода.

Итоговый образовательный результат модуля. Обучающийся собирает все освоенные элементы в цельный ML-проект и готовит материалы для допуска к промежуточной аттестации по завершении Программы.

2.3.12. Модуль 12. Промежуточная аттестация по завершении Программы

Трудоемкость модуля – 40 академических часов. В том числе лекционные занятия – 0 ч., практические занятия – 0 ч., самостоятельная работа – 0 ч., промежуточная аттестация – 0 ч., промежуточная аттестация по завершении Программы – 40 ч.

Цель модуля. проверить готовность обучающийся, завершивший Програмуа самостоятельно решать прикладные задачи ML Engineering и представлять результат комиссии.

Планируемые результаты освоения модуля. По завершении модуля обучающийся:

- применять инструменты модуля при решении практических задач;
- оформлять код, данные и выводы в воспроизводимом виде;
- объяснять принятые решения, ограничения и качество результата;

Содержание модуля и виды учебной работы.

Таблица 18 – Тематический план модуля 12. Промежуточная аттестация по завершении Программы

№	Тема	Всего ч.	Лек. ч.	Прак. ч.	Сам. раб.	Контроль
1	Проверка комплекта материалов итогового проекта	0	0	0	0	промежуточная аттестация по завершении Программы
2	Демонстрация воспроизводимого запуска и результата	0	0	0	0	промежуточная аттестация по завершении Программы
3	Публичная защита, вопросы комиссии и разбор решений	40	0	0	0	промежуточная аттестация по завершении Программы
4	Оформление решения комиссии и итоговой ведомости	0	0	0	0	промежуточная аттестация по завершении Программы

Практический результат модуля. Обучающийся выполняет практическое или проектное задание, размещает результат в репозитории, оформляет инструкцию запуска, краткий отчет и выводы по качеству результата.

Форма контроля. защита проекта. Проверяется полнота выполнения задания, корректность кода и расчетов, воспроизводимость запуска, качество данных, обоснованность выводов и самостоятельность выполнения.

2.4. Проектная практика и консультации

Проектная практика является сквозным элементом Программы. Ее назначение состоит в том, чтобы объединить знания и навыки, полученные в отдельных модулях, в один завершенный ML-проект. В ходе проектной практики обучающийся выбирает предметную область, описывает источники данных, выполняет очистку и исследовательский анализ, формирует признаки, строит baseline и улучшенную модель, анализирует ошибки, готовит модельную карту, отчет, репозиторий, презентацию и демонстрацию.

Промежуточная аттестация по завершении Программы. Промежуточная аттестация по завершении Программы проводится в форме защиты итогового

аттестационного проекта. К защите допускается обучающийся, освоивший учебный план, выполнивший обязательные практические задания, прошедший промежуточную аттестацию и представивший комплект материалов итогового проекта.

Комплект материалов включает репозиторий проекта, исходный код, ноутбуки, скрипты подготовки данных и обучения модели, описание источников данных, отчет, сохраненные артефакты модели или инструкции по их получению, README, файл зависимостей или контейнерную конфигурацию, результаты тестирования, презентацию и демонстрацию в формате notebook, API, batch-инференса или web-прототипа.

Детализация практической подготовки по модулю. В рамках модуля обучающийся выполняет практические задания, связанные с темой «защита итогового аттестационного проекта перед комиссией». Задания выполняются в репозитории, сопровождаются краткими выводами, комментариями к коду и материалами для проверки преподавателем. Практическая подготовка направлена на то, чтобы результат модуля можно было использовать как часть итогового портфолио.

Основные действия обучающегося при выполнении заданий модуля:

- представить проблему и данные;
- показать EDA, модель и метрики;
- продемонстрировать воспроизводимый запуск;
- ответить на вопросы по ограничениям и практической ценности;

Чек-лист результата модуля:

- доклад структурирован и укладывается в регламент;
- демонстрация подтверждает работоспособность;
- ответы раскрывают самостоятельность выполнения;
- пояснительная записка соответствует требованиям;

Типовые ошибки, подлежащие исправлению до зачета:

- невозможно воспроизвести результат;
- обучающийся не объясняет выбранные метрики;
- есть признаки несамостоятельного выполнения;
- выводы не связаны с полученными данными;

Минимальный уровень освоения модуля. Минимальный уровень считается достигнутым, если обучающийся выполнил обязательное задание, представил воспроизводимый результат, объяснил ход решения, исправил критические замечания преподавателя и подтвердил самостоятельность выполнения работы.

Повышенный уровень освоения модуля. Повышенный уровень фиксируется при наличии дополнительной проверки качества, аккуратной структуры репозитория, самостоятельного улучшения базового решения, подробной интерпретации результата и готовности объяснить ограничения выбранного подхода.

Итоговый образовательный результат модуля. Обучающийся подтверждает сформированность компетенций через публичную защиту проекта, демонстрацию материалов и ответы на вопросы комиссии.

Инженерная модель итогового результата. Итоговый результат обучения по направлению «ML-инженер» должен подтверждать готовность обучающийся, завершивший Програмуу работать с моделью как частью программного решения. Поэтому итоговый проект включает связанный набор артефактов: постановку задачи, данные, признаки, pipeline, модель, метрики, сервис применения, тесты, конфигурацию, инструкцию запуска, model card, план мониторинга и описание ограничений.

Минимальный инженерный контур итогового проекта включает:

- воспроизводимую структуру репозитория с разделением кода, данных, моделей, отчетов и тестов;
- скрипт или pipeline подготовки данных и признаков;
- baseline-модель и итоговую модель с обоснованным сравнением;
- сохраненный артефакт модели или воспроизводимую процедуру обучения;
- API, CLI или batch-сценарий применения модели;
- тесты ключевых функций подготовки данных, инференса и API;
- Dockerfile или подробную инструкцию запуска окружения;
- README, отчет по экспериментам, model card и описание рисков применения.

Повышенный уровень итогового проекта предполагает наличие трекинга экспериментов, версионирования данных или моделей, автоматических проверок, контейнерной связки сервисов, dashboard-макета мониторинга, сценария переобучения и аргументированного описания ограничений качества модели.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Общие условия реализации

Реализация Программы обеспечивается совокупностью организационных, кадровых, информационных, методических и технических условий. Образовательный процесс организуется с использованием электронной информационно-образовательной среды, учебных материалов, практических заданий, консультаций, проверочных мероприятий и проектной работы.

3.2. Материально-технические условия

Для освоения Программы обучающемуся требуется персональный компьютер или ноутбук, стабильный доступ к сети Интернет, браузер, среда разработки, доступ к электронной платформе обучения и возможность установки программного обеспечения. Рекомендуется использовать Python, JupyterLab, VS Code, Git, Docker, PostgreSQL, библиотеки pandas, NumPy, scikit-learn, Matplotlib, PyTorch или TensorFlow, FastAPI, MLflow или DVC.

3.3. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает размещение учебных материалов, доступ к расписанию, прием практических работ, фиксацию результатов проверки, идентификацию и аутентификацию обучающегося, коммуникацию с преподавателями и хранение результатов обучения. Порядок идентификации, фиксации результатов контрольных мероприятий, применения прокторинга при необходимости и доступа к материалам определяется локальным актом организации об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.

3.4. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается преподавателями, наставниками, методистами и специалистами сопровождения, имеющими профильное образование, профессиональный опыт в области программирования, анализа данных, машинного обучения, искусственного интеллекта, разработки программных решений или реализации образовательных программ.

3.5. Условия для несовершеннолетних обучающихся

При обучении несовершеннолетних организация учитывает возрастные особенности, обеспечивает информационную безопасность и педагогически обоснованную продолжительность непрерывной работы с экранными устройствами. Расписание предусматривает перерывы и смену видов деятельности. Коммуникация, публикация проектов, использование внешних сервисов, обработка изображений, голосовых данных и иных персональных данных осуществляются с учетом согласий законных представителей и локальных правил.

Преподаватель не допускает включения в открытые репозитории ключей доступа, паролей, персональных данных и материалов, нарушающих права третьих лиц. При необходимости используются учебные учетные записи, закрытые репозитории и обезличенные наборы данных.

3.6. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При наличии запроса и организационной возможности предоставляются увеличенный срок выполнения заданий, доступные форматы материалов, субтитры или текстовые конспекты, альтернативные способы представления проекта и иные специальные условия в соответствии с индивидуальными потребностями и локальными актами организации.

3.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает рабочие программы модулей, видеолекции, конспекты, презентации, демонстрационные ноутбуки, практические задания, тесты, чек-листы, критерии проверки, шаблоны

репозиториях, README, отчетов, модельных карт и презентаций, наборы учебных данных и фонд оценочных средств.

3.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение используется для предоставления учебных материалов, заданий, записей, методических рекомендаций, средств коммуникации, фиксации результатов контроля и обратной связи. Дистанционные образовательные технологии используются для организации взаимодействия обучающегося и педагогических работников на расстоянии, проведения консультаций, проверки работ, промежуточной и промежуточной аттестации по завершении Программы.

При реализации Программы организация обеспечивает идентификацию обучающегося в электронной информационно-образовательной среде, доступ к материалам в течение периода обучения, возможность сдачи работ, получение обратной связи и фиксацию результатов освоения Программы. Технические требования к устройству, программному обеспечению, каналам связи и учетным данным доводятся до обучающегося до начала обучения или при предоставлении доступа к образовательной среде.

3.9. Информационная безопасность, персональные данные и этика

При выполнении заданий и проектов обучающиеся обязаны соблюдать требования законодательства о персональных данных, правила работы с учебными и открытыми наборами данных, условия лицензий, требования к конфиденциальности и правила академической добросовестности. Использование генеративных моделей допускается как вспомогательный инструмент при соблюдении требований самостоятельности, проверки результатов и корректного указания способа использования.

3.10. Локальные процедуры обучения

Организация реализации Программы обеспечивается локальными нормативными актами ООО «Иннопрог», регулирующими прием и зачисление обучающихся, режим занятий, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, текущий контроль, текущий контроль и промежуточную аттестацию, пересдачи, апелляции, отчисление, восстановление, выдачу документов об обучении, обработку персональных данных.

Локальные процедуры применяются в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации, условиям договора об образовании и настоящей Программе. Обучающийся информируется о значимых правилах реализации Программы до начала обучения или при предоставлении доступа к образовательной среде.

3.11. Обновление программы

Программа актуализируется при изменении законодательства, профессиональных стандартов, образовательных технологий, программного обеспечения, требований рынка труда, содержания учебных материалов, результатов внутреннего мониторинга качества и обратной связи от обучающихся, преподавателей и работодателей.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Общие положения

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию, проектную практику, предзащиту, промежуточную аттестацию по завершении Программы, внутренний мониторинг качества и возможность внешней независимой оценки качества реализации Программы.

4.2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится в форме практических заданий, тестов, мини-проектов, проверки репозитория, устных разборов, автоматизированной проверки кода, ревью ноутбуков и анализа отчетов. Проверяется полнота выполнения задания, корректность кода и расчетов, воспроизводимость результата, качество обработки данных, корректность выбора метрик, качество визуализаций и выводов, соблюдение сроков и самостоятельность выполнения.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по завершении модулей в форме зачета. Зачет может включать практическую работу, мини-проект, тест, устное собеседование, проверку репозитория или комбинированное задание.

Таблица 19 – Оценочные материалы промежуточной аттестации

№	Модуль	Форма задания	Критерии зачета
2	Python для инженерии машинного обучения	практическая работа, мини-проект или проверка репозитория	корректность, воспроизводимость, выводы, качество оформления
3	Продвинутый Python, ООП и структура ML-проекта	практическая работа, мини-проект или проверка репозитория	корректность, воспроизводимость, выводы, качество оформления
4	Git, Linux и воспроизводимая ML-среда	практическая работа, мини-проект или проверка репозитория	корректность, воспроизводимость, выводы, качество оформления
5	SQL и PostgreSQL для ML-задач	практическая работа, мини-проект или проверка репозитория	корректность, воспроизводимость, выводы, качество оформления
6	Математические основы ML и метрики моделей	практическая работа, мини-проект или проверка репозитория	корректность, воспроизводимость, выводы, качество оформления

№	Модуль	Форма задания	Критерии зачета
7	Подготовка данных, feature engineering и контроль качества	практическая работа, мини-проект или проверка репозитория	корректность, воспроизводимость, выводы, качество оформления
8	Машинное обучение и валидация моделей	практическая работа, мини-проект или проверка репозитория	корректность, воспроизводимость, выводы, качество оформления
9	Глубокое обучение, NLP, компьютерное зрение и генеративный ИИ	практическая работа, мини-проект или проверка репозитория	корректность, воспроизводимость, выводы, качество оформления
10	MLOps, ML API, деплой и мониторинг моделей	практическая работа, мини-проект или проверка репозитория	корректность, воспроизводимость, выводы, качество оформления

4.4. Пересдача, апелляция и подтверждение самостоятельности

Пересдача промежуточной аттестации проводится после устранения замечаний. Критическими основаниями для неудовлетворительного результата являются отсутствие воспроизводимого результата, невозможность запустить код, грубые ошибки в расчетах, утечка целевой переменной, отсутствие описания источника данных, признаки несамостоятельного выполнения, несоответствие проекта заявленной теме и отсутствие пояснений к выводам.

4.5. Допуск к промежуточной аттестации по завершении Программы

К промежуточной аттестации по завершении Программы допускается обучающийся, который освоил учебный план, выполнил обязательные практические задания, прошел промежуточную аттестацию по модулям, подготовил итоговый проект, прошел предзащиту или внутреннюю проверку готовности проекта и устранил критические замечания.

4.6. Промежуточная аттестация по завершении Программы

Промежуточная аттестация по завершении Программы проводится в форме защиты итогового аттестационного проекта. Защита включает краткое выступление обучающегося, демонстрацию результата, ответы на вопросы комиссии и проверку воспроизводимости ключевых частей решения.

Таблица 20 – Критерии оценивания итогового проекта

№	Критерий	Баллы	Что оценивается
1	Постановка задачи и связь с бизнес-целью	10	ясная проблема, целевая метрика, критерии успеха, ограничения
2	Данные и качество подготовки	15	источники, описание, очистка, проверки качества, отсутствие утечек
3	EDA, статистика и гипотезы	15	исследовательский анализ, визуализации, статистические выводы
4	Моделирование и метрики	20	baseline, выбор алгоритмов, валидация, сравнение моделей, анализ ошибок
5	Интерпретация и применимость результата	10	объяснение факторов, ограничения, риски, практический сценарий использования
6	Инженерное оформление	10	репозиторий, структура, README, зависимости, тесты, логирование
7	Демонстрация, API, batch-инференс или сервисный прототип	10	воспроизводимый запуск, удобная демонстрация, понятный сценарий проверки
8	Защита и ответы на вопросы	10	аргументация решений, владение материалом, самостоятельность выполнения

Таблица 21 – Шкала перевода баллов промежуточной аттестации по завершении Программы

Баллы	Результат	Описание
90-100	отлично	проект полностью воспроизводим, данные и модель обоснованы, метрики достигнуты, выводы применимы, защита уверенная

Баллы	Результат	Описание
70-89	зачтено	проект решает задачу, основные материалы представлены, есть отдельные замечания по оформлению, модели или глубине анализа
50-69	требуется доработка	есть рабочие фрагменты, но проект требует существенной доработки по данным, модели, запуску или выводам
0-49	неудовлетворительно	отсутствует воспроизводимый результат, нарушена самостоятельность, данные или модель не подтверждают заявленные выводы

4.7. Внутренняя и внешняя оценка качества реализации программы

Внутренняя оценка качества реализации Программы включает анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, промежуточной аттестации по завершении Программы, обратной связи обучающихся, отзывов преподавателей и качества выпускных проектов. Внешняя независимая оценка качества может проводиться с участием работодателей, профильных специалистов, представителей профессионального сообщества или иных внешних экспертов.

5. Методические материалы

5.1. Методические указания для обучающихся

Для успешного освоения Программы обучающемуся рекомендуется регулярно изучать материалы модулей, выполнять задания в установленные сроки, вести рабочий репозиторий, оформлять README к каждому проекту, фиксировать источники данных, проверять воспроизводимость запуска, использовать чек-листы самопроверки и документировать применение внешних инструментов.

5.2. Методические указания для преподавателей и проверяющих

Преподавателям и проверяющим рекомендуется проверять ход рассуждения, код, структуру проекта и воспроизводимость результата, давать конкретную обратную связь по данным, признакам, метрикам, модели, визуализациям и выводам, фиксировать критические ошибки отдельно от рекомендательных замечаний и использовать единые критерии оценивания.

5.3. Рекомендуемая литература и ресурсы

Рекомендуются официальная документация Python, pandas, NumPy, Matplotlib, scikit-learn, PostgreSQL, Git, Docker, PyTorch, TensorFlow, Hugging Face, FastAPI, MLflow и DVC, учебные материалы ООО «Иннопрог», открытые наборы данных для учебных проектов и методические рекомендации преподавателей.

Приложение 1. Матрица формирования компетенций

Таблица 22 – Перечень формируемых предметных результатов

Код	Компетенция	Модули формирования	Средства оценки
ПР-1	Анализировать бизнес-задачу, формулировать ML-постановку, выбирать критерии успеха и ограничения проекта.	все модули, проектная практика, промежуточная аттестация по завершении Программы	практические задания, зачеты, проект, защита
ПР-2	Собирать, описывать, профилировать и проверять качество данных из файлов, баз данных, API и иных источников.	модули 2, 5, 7, 11	практические задания, зачеты, проект, защита
ПР-3	Использовать Python, NumPy, pandas и инженерные практики для подготовки данных и автоматизации ML-пайплайнов.	модули 2, 3, 7, 11	практические задания, зачеты, проект, защита
ПР-4	Работать с SQL и PostgreSQL, строить витрины признаков, агрегировать данные и готовить выборки для анализа и моделирования.	модули 5, 7, 11	практические задания, зачеты, проект, защита
ПР-5	Применять математические основы машинного обучения, статистику, функции потерь и метрики качества моделей для обоснования технических решений.	модуль 6, модули 7, 11	практические задания, зачеты, проект, защита

Код	Компетенция	Модули формирования	Средства оценки
ПР-6	Строить, оценивать, сравнивать и интерпретировать модели машинного обучения для задач классификации, регрессии, кластеризации и прогнозирования.	модули 8, 11, 12	практические задания, зачеты, проект, защита
ПР-7	Применять методы глубокого обучения, NLP, компьютерного зрения и генеративного ИИ в прикладных задачах с учетом ограничений данных и моделей.	модули 9, 11, 12	практические задания, зачеты, проект, защита
ПР-8	Готовить модель к использованию: сохранять артефакты, создавать API, контейнеризовать сервис и описывать воспроизводимый запуск.	модули 4, 10, 11, 12	практические задания, зачеты, проект, защита
ПР-9	Документировать эксперименты, готовить отчеты, model card, технические выводы и материалы защиты для заказчика или комиссии.	модули 6, 7, 11, 12	практические задания, зачеты, проект, защита
ПР-10	Обеспечивать воспроизводимость, тестирование, контроль версий, документирование и качество ML-кода.	модули 3, 4, 10, 11	практические задания, зачеты, проект, защита
ПР-11	Соблюдать требования информационной безопасности, защиты персональных данных, этики и ответственного использования моделей.	модули 1, 7, 9, 10, 11	практические задания, зачеты, проект, защита

Продолжение таблицы 22

Код	Компетенция	Модули формирования	Средства оценки
ПР-12	Представлять результат ML-проекта, защищать решения, отвечать на вопросы по данным, методам, метрикам и бизнес-эффекту.	модули 11, 12	практические задания, зачеты, проект, защита

Приложение 2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 23 – Оценочные материалы промежуточной аттестации

№	Модуль	Форма задания	Критерии зачета
2	Python для инженерии машинного обучения	практическая работа, мини-проект или проверка репозитория	корректность, воспроизводимость, выводы, качество оформления
3	Продвинутый Python, ООП и структура ML-проекта	практическая работа, мини-проект или проверка репозитория	корректность, воспроизводимость, выводы, качество оформления
4	Git, Linux и воспроизводимая ML-среда	практическая работа, мини-проект или проверка репозитория	корректность, воспроизводимость, выводы, качество оформления
5	SQL и PostgreSQL для ML-задач	практическая работа, мини-проект или проверка репозитория	корректность, воспроизводимость, выводы, качество оформления
6	Математические основы ML и метрики моделей	практическая работа, мини-проект или проверка репозитория	корректность, воспроизводимость, выводы, качество оформления
7	Подготовка данных, feature engineering и контроль качества	практическая работа, мини-проект или проверка репозитория	корректность, воспроизводимость, выводы, качество оформления
8	Машинное обучение и валидация моделей	практическая работа, мини-проект или проверка репозитория	корректность, воспроизводимость, выводы, качество оформления
9	Глубокое обучение, NLP, компьютерное зрение и генеративный ИИ	практическая работа, мини-проект или проверка репозитория	корректность, воспроизводимость, выводы, качество оформления

Продолжение таблицы 23

№	Модуль	Форма задания	Критерии зачета
10	MLOps, ML API, деплой и мониторинг моделей	практическая работа, мини-проект или проверка репозитория	корректность, воспроизводимость, выводы, качество оформления

Пример структуры практического задания: изучить описание задачи и набор данных, загрузить данные, проверить типы столбцов, выявить пропуски и аномалии, выполнить преобразования, рассчитать метрики, построить визуализации, сформулировать выводы и оформить репозиторий.

Приложение 3. Оценочные материалы промежуточной аттестации по завершении Программы

Итоговый аттестационный проект должен быть выполнен в форме завершеного ML-решения. Тема проекта утверждается преподавателем или комиссией с учетом содержания Программы, доступности данных, реализуемости задачи и возможности проверки результата.

Таблица 24 – Критерии оценивания итогового проекта

№	Критерий	Баллы	Что оценивается
1	Постановка задачи и связь с бизнес-целью	10	ясная проблема, целевая метрика, критерии успеха, ограничения
2	Данные и качество подготовки	15	источники, описание, очистка, проверки качества, отсутствие утечек
3	EDA, статистика и гипотезы	15	исследовательский анализ, визуализации, статистические выводы
4	Моделирование и метрики	20	baseline, выбор алгоритмов, валидация, сравнение моделей, анализ ошибок
5	Интерпретация и применимость результата	10	объяснение факторов, ограничения, риски, практический сценарий использования
6	Инженерное оформление	10	репозиторий, структура, README, зависимости, тесты, логирование
7	Демонстрация, API, batch-инференс или сервисный прототип	10	воспроизводимый запуск, удобная демонстрация, понятный сценарий проверки
8	Защита и ответы на вопросы	10	аргументация решений, владение материалом, самостоятельность выполнения

Таблица 25 – Шкала перевода баллов промежуточной аттестации по завершении Программы

Баллы	Результат	Описание
90-100	отлично	проект полностью воспроизводим, данные и модель обоснованы, метрики достигнуты, выводы применимы, защита уверенная
70-89	зачтено	проект решает задачу, основные материалы представлены, есть отдельные замечания по оформлению, модели или глубине анализа
50-69	требуется доработка	есть рабочие фрагменты, но проект требует существенной доработки по данным, модели, запуску или выводам
0-49	неудовлетворительно	отсутствует воспроизводимый результат, нарушена самостоятельность, данные или модель не подтверждают заявленные выводы

Приложение 5. Примерная тематика итоговых проектов.

Таблица 26 – Примерная тематика итоговых ML-проектов

№	Проект	Основные инструменты	Проверяемый результат
1	Первичный анализ датасета и baseline-прогноз	Python, pandas, scikit-learn	проверка качества данных, baseline-модель, метрики и отчет об ограничениях
2	SQL-витрина признаков для модели машинного обучения	SQL, PostgreSQL, pandas	витрина признаков, контроль дублей, пропусков, типов данных и утечек
3	Модель прогнозирования оттока клиентов	классификация, feature engineering, подбор порога	ROC AUC/F1, confusion matrix, анализ ошибок, рекомендации по применению
4	Модель прогнозирования спроса, продаж или нагрузки	регрессия, временные признаки, backtesting	baseline, итоговая модель, анализ остатков, сценарий обновления прогноза
5	Скоринговая модель оценки риска или приоритета заявки	классификация, дисбаланс классов, интерпретация	выбор метрики, настройка порога, объяснение факторов, карта ограничений
6	Система поиска аномалий в событиях или транзакциях	unsupervised learning, статистические признаки	выявление нетипичных объектов, анализ ложных срабатываний, правила контроля
7	NLP-классификатор обращений, отзывов или заявок	предобработка текста, embeddings, transformers	модель классификации, метрики, examples inference, разбор ошибок
8	CV-прототип классификации изображений	PyTorch, transfer learning, аугментации	обучение, валидация, сохранение весов, описание ограничений датасета
9	Рекомендательный прототип для каталога или образовательной платформы	матричные признаки, similarity, ranking metrics	сценарий рекомендаций, метрики качества, проверка холодного старта
10	Сервис пакетного скоринга CSV-файлов	Python, pandas, CLI или FastAPI	загрузка файла, проверка схемы, предсказания, отчет об ошибках данных

№	Проект	Основные инструменты	Проверяемый результат
11	ML API для модели предсказаний	FastAPI, Pydantic, Docker, pytest	endpoint, валидация входа, тесты, контейнерный запуск, README
12	MLOps-контур экспериментов и артефактов модели	MLflow или DVC, Git, Docker	параметры, метрики, версии модели, model card, инструкция воспроизведения
13	Мониторинг дрейфа данных и качества модели	статистика, логирование, dashboard-макет	метрики мониторинга, пороги, план реагирования и переобучения
14	Нейросетевой прототип для текста или изображений	PyTorch/TensorFlow, transfer learning	прототип, метрики, ограничения, расчет вычислительных требований
15	Комплексный итоговый ML-проект	end-to-end ML Engineering	данные, pipeline, модель, API или batch-инференс, Docker, тесты, защита

Допускается утверждение иной темы итогового проекта, если она соответствует цели Программы, позволяет проверить планируемые результаты обучения и содержит практическую часть с данными, признаками, моделью, воспроизводимым запуском, инженерным контуром применения и защитой результата.

**Приложение 4. Перечень локальных нормативных актов, на которые
должна опираться реализация программы**

Таблица 27 – Перечень локальных нормативных актов

№	Локальный акт	Назначение
1	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	порядок разработки, утверждения, актуализации и реализации ДПП
2	Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях	ЭИОС, идентификация обучающегося, фиксация результатов и прокторинг при необходимости
3	Положение о текущем контроле, промежуточной и промежуточной аттестации по завершении Программы	формы контроля, критерии оценивания, пересдачи и апелляции
4	Положение о защите персональных данных	правила обработки персональных данных обучающихся и доступа к учебным данным
5	Порядок выдачи, учета и хранения документов об обучении	выдача дипломов
6	Положение о самостоятельности выполнения работ и академической добросовестности	правила использования внешней помощи и генеративных моделей

Приложение 5. Лист актуализации программы

Приложение 6. Лист актуализации программы.

Таблица 28 – Лист актуализации программы

№	Дата	Основание изменения	Содержание изменения	Ответ- ственный
1	02 августа 2026 г.	Утверждение программы	Первичная редакция Программы	ООО «Иннопрог»

Приложение 6. Требования к репозиторию, README и демонстрации

Приложение 7. Детализированные чек-листы и оценочные материалы по модулям. Настоящее приложение конкретизирует проверяемые результаты по модулям, требования к портфолио, примерные задания и критерии качества. Материалы могут использоваться преподавателем при разработке конкретных вариантов практических заданий и при подготовке индивидуальной обратной связи обучающемуся.

7.1. Чек-лист промежуточной аттестации по модулям.

Таблица 29 – Чек-лист промежуточной аттестации по модулям

№	Модуль	Минимальный проверяемый результат	Признаки высокого уровня выполнения
1	Введение в профессию	структура репозитория, входная диагностика, индивидуальная траектория проекта	выбран реалистичный итоговый проект, описаны данные и критерии успеха
2	Python для инженерии машинного обучения	notebook с загрузкой данных, обработкой, расчетами и выводами	аккуратная декомпозиция, проверка качества данных, пояснения к графикам
3	Продвинутый Python и ООП	мини-пакет, функции подготовки данных, тесты и логирование	типизация, конфигурации, обработка ошибок, читаемая архитектура
4	Git, Linux и среда	репозиторий, история коммитов, файл зависимостей, инструкция запуска	Docker, проверенная команда запуска, отсутствие секретов и временных файлов
5	SQL и PostgreSQL	SQL-запросы, витрина данных, выгрузка для анализа	оконные функции, контроль дублей, объяснение логики join и фильтров
6	Статистика и метрики	проверка гипотезы, расчет метрик, доверительный интервал, вывод	анализ размера эффекта, ограничения выборки, корректная бизнес-интерпретация
7	Подготовка и EDA	паспорт данных, пропуски, выбросы, визуализации, признаки	карта рисков данных, план feature engineering, проверка утечек

№	Модуль	Минимальный проверяемый результат	Признаки высокого уровня выполнения
8	Машинное обучение и валидация моделей	baseline, несколько моделей, метрики, анализ ошибок	подбор гиперпараметров, интерпретация, выбор порога, сравнение сценариев
9	Deep Learning и ИИ	прототип NLP, CV или генеративного сценария, метрики качества	transfer learning, анализ ошибок, описание этических и правовых ограничений
10	MLOps и API	сохраненная модель, API, Docker, README, тестовый запрос	логирование, валидация входа, тесты, описание мониторинга и деградации качества
11	Проектная практика	паспорт итогового проекта, EDA, модель, отчет, презентация	воспроизводимый end-to-end проект с clear baseline и бизнес-рекомендациями
12	Промежуточная аттестация по завершении Программы	защита проекта, демонстрация запуска, ответы на вопросы комиссии	уверенное объяснение выбора методов, метрик, ограничений и практической ценности

7.2. Примерные практические задания по модулям.

Таблица 30 – Примерные практические задания по модулям

№	Задание	Состав результата	Критические условия приемки
1	Описать роль ML-инженера в выбранной предметной области	краткое описание задачи, схема жизненного цикла, список данных и метрик	задача связана с реальным процессом и имеет измеримый результат
2	Подготовить отчет по данным по открытым данным	notebook, графики, расчет показателей, текстовые выводы	данные загружаются автоматически, выводы подтверждены расчетами
3	Оформить пайплайн подготовки данных как Python-проект	модули, тесты, логирование, файл зависимостей	пайплайн запускается по инструкции, тесты проходят

№	Задание	Состав результата	Критические условия приемки
4	Настроить репозиторий и среду выполнения	README, структура папок, Docker или виртуальная среда, история коммитов	проект воспроизводится на другом компьютере по инструкции
5	Построить SQL-витрину для анализа заказов	схема таблиц, SQL-запросы, выгрузка, описание логики	нет дублей из-за ошибочного объединения таблиц
6	Проверить продуктовую гипотезу	формулировка гипотез, расчет критерия, интерпретация, ограничения	вывод учитывает статистическую и практическую значимость
7	Провести EDA и подготовку признаков	паспорт данных, визуализации, обработка пропусков, список признаков	исключены явные утечки и описаны риски данных
8	Обучить модель машинного обучения	baseline, модель, метрики, анализ ошибок, важность признаков	качество оценено на отложенной выборке или через кросс-валидацию
9	Создать нейросетевой прототип	данные, модель, обучение или донастройка, метрики, выводы	результат оценен количественно и на примерах ошибок
10	Обернуть модель в API	сохранение артефактов, API, Docker, тестовый запрос, логирование	сервис запускается и возвращает корректный прогноз
11	Подготовить итоговый проект	паспорт, EDA, модель, отчет, презентация, репозиторий	тема утверждена, материалы проверяемы, запуск воспроизводим
12	Защитить итоговый проект	доклад, демонстрация, ответы, оценочный лист	обучающийся объясняет данные, методы, метрики и ограничения

7.3. Требования к итоговому ML-проекту. Итоговый проект должен показывать способность обучающегося самостоятельно пройти полный цикл ML Engineering работы. Допускаются проекты по прогнозированию спроса, классификации обращений, сегментации клиентов, анализу оттока,

оценке риска, прогнозу временного ряда, обработке текстов, обработке изображений, рекомендательным системам, генеративным сценариям, аналитике образовательных или коммерческих данных.

Таблица 31 – Паспорт итогового ML-проекта

№	Раздел паспорта проекта	Обязательное содержание
1	Название и область применения	краткое название, предметная область, пользователь результата, сценарий применения
2	Проблема и цель	описание управленческой или продуктовой проблемы, цель анализа или моделирования
3	Данные	источник, состав, объем, период, ограничения, правила использования, риск смещения
4	Целевая переменная и метрики	целевой показатель, бизнес-метрика, ML-метрика, критерий приемки результата
5	EDA	структура данных, пропуски, выбросы, распределения, корреляции, сегменты, первые выводы
6	Подготовка признаков	кодирование, масштабирование, обработка категорий, текстов, дат, временных признаков
7	Baseline	простая базовая модель или эвристика, с которой сравнивается улучшенное решение
8	Основная модель	выбранный алгоритм, настройка, метрики, анализ ошибок, устойчивость результата
9	Интерпретация	важность признаков, объяснение результата, ограничения и риски применения
10	Демонстрация	notebook, отчет, API, batch-инференс или минимальный интерфейс для проверки результата
11	Репозиторий	README, зависимости, структура папок, инструкция запуска, данные или инструкция получения данных

№	Раздел паспорта проекта	Обязательное содержание
12	Вывод и развитие	итоговая рекомендация, практическая ценность, ограничения и план дальнейшего улучшения

7.4. Оценочный лист итоговой защиты.

Таблица 32 – Оценочный лист итоговой защиты ML-проекта

№	Критерий	Баллы	Пояснение к оцениванию
1	Постановка задачи и бизнес-контекст	10	ясность проблемы, пользователь результата, критерии успеха, ограничения
2	Данные и качество данных	15	источник, описание полей, проверка пропусков, выбросов, дублей и рисков
3	EDA и визуализация	10	графики, сегменты, закономерности, выводы, связь анализа с моделью
4	Подготовка признаков	10	корректность преобразований, отсутствие утечек, воспроизводимость preprocessing
5	Модель и метрики	20	baseline, выбор алгоритма, метрики, валидация, анализ ошибок
6	Интерпретация и ограничения	10	объяснимость, практическая значимость, ограничения данных и модели
7	Инженерное оформление	10	репозиторий, README, зависимости, API или демонстрационный запуск
8	Доклад и ответы	10	логика выступления, владение материалом, ответы на вопросы комиссии
9	Самостоятельность и академическая добросовестность	5	авторская работа, история изменений, отсутствие некорректных заимствований
Итого		100	минимальный положительный результат – 70 баллов

7.5. Примерные вопросы для собеседования и защиты.

1. Как сформулирована задача проекта и почему выбранная метрика подходит для ее оценки?
2. Какой источник данных использовался, какие ограничения и риски качества данных выявлены?
3. Какие пропуски, выбросы или дубликаты обнаружены и как они обработаны?
4. Какие признаки оказались наиболее значимыми и как это влияет на интерпретацию результата?
5. Как был построен baseline и насколько основная модель улучшила результат?
6. Как исключалась утечка данных между обучающей и тестовой выборками?
7. Почему выбран именно этот алгоритм или класс моделей?
8. Какие ошибки модели наиболее существенны с точки зрения бизнеса?
9. Как можно проверить устойчивость результата на новых данных?
10. Как запустить проект, какие зависимости нужны и где описана инструкция запуска?
11. Какие персональные данные или чувствительные признаки могли присутствовать в данных и как обеспечена безопасность?
12. Какие следующие шаги нужны для промышленного внедрения решения?

7.6. Критические основания для снижения оценки или недопуска.

Критическими основаниями являются отсутствие воспроизводимого запуска, отсутствие данных или инструкции их получения, отсутствие самостоятельного анализа, невозможность объяснить ключевые решения, использование модели без оценки качества, подмена проекта демонстрацией чужого готового решения, некорректная работа с персональными данными, публикация секретов, существенное расхождение между заявленным результатом и фактическими материалами репозитория.

При наличии критического основания преподаватель или аттестационная комиссия вправе направить работу на обязательную доработку, назначить пересдачу или выставить неудовлетворительный результат в порядке, предусмотренном локальными актами организации.

Приложение 8. Требования к репозиторию, README и демонстрации.

Для подтверждения освоения Программы и выполнения итогового проекта обучающийся представляет проектные материалы в форме, позволяющей проверить самостоятельность, воспроизводимость и качество результата.

Минимальный состав проектных материалов:

- репозиторий или архив проекта с исходным кодом и структурой каталогов;
- файл README.md или иной документ с описанием цели, функций, структуры, установки и запуска проекта;
- описание используемых технологий, зависимостей, версии языка/фреймворка/инструментов;
- инструкции по подготовке окружения, настройке переменных, запуску приложения, тестов или демонстрационного сценария;
- демонстрационные данные, скриншоты, ссылка на развернутую версию или видеодемонстрация при наличии такой возможности;
- краткое описание ограничений, известных проблем и возможных направлений развития проекта.

Материалы должны быть достаточны для повторной проверки проекта преподавателем, экспертом или членом аттестационной комиссии без дополнительных устных пояснений, за исключением вопросов по защите.

Приложение 7. Дорожная карта подготовки итогового проекта

Приложение 9. Дорожная карта подготовки итогового проекта. Дорожная карта используется как методический ориентир для поэтапной подготовки итогового аттестационного проекта по направлению «ML-инженер».

1. Выбор темы и согласование прикладной задачи с преподавателем или куратором.
2. Формулирование цели проекта, целевой аудитории, пользовательских сценариев и критериев приемки.
3. Подготовка структуры проекта, репозитория, базовой документации и плана реализации.
4. Реализация минимально работоспособной версии и фиксация результата в репозитории.
5. Расширение функциональности, обработка ошибок, подготовка данных, интерфейса или демонстрационного сценария в соответствии со спецификой направления.
6. Проверка качества, тестирование, рефакторинг, оформление инструкций по запуску и использованию.
7. Предзащита или консультационная проверка, устранение замечаний, подготовка презентации и демонстрации.
8. Итоговая защита проекта с ответами на вопросы комиссии и фиксацией результата промежуточной аттестации по завершении Программы.

Приложение 8. Контрольный лист соответствия требованиям программы

Приложение 10. Контрольный лист соответствия требованиям программы.
Контрольный лист применяется для внутренней проверки полноты Программы и готовности ее реализации.

Таблица 33 – Контрольный лист соответствия требованиям программы

№	Проверяемый элемент	Статус	Комментарий
1	Указаны вид, направленность и уровень программы, трудоемкость, форма обучения, язык и срок освоения.	выполнено	
2	Представлены учебный план, календарный учебный график и рабочие программы модулей.	выполнено	
3	Описаны планируемые результаты, предметные результаты и связь с практическими ориентирами.	выполнено	
4	Определены организационно-педагогические условия, ЭИОС, ЭО и ДОТ, кадровые и методические условия.	выполнено	
5	Описаны текущий контроль, промежуточная аттестация, промежуточная аттестация по завершении Программы, пересдача и апелляция.	выполнено	

Продолжение таблицы 33

№	Проверяемый элемент	Статус	Комментарий
6	Определены документы по итогам обучения и перечень локальных актов, обеспечивающих реализацию.	выполнено	