

**Общество с ограниченной ответственностью
«ИННОПРОГ»**

ИНН/КПП 1683011286 / 168301001

Юридический адрес: 420500, Республика Татарстан, Верхнеуслонский муниципальный район, г. Иннополис, ул. Университетская, д. 5, помещ. 115, р. м. 15/2

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01272-16/01064358 от 16.02.2024

УТВЕРЖДЕНО приказом ООО «ИННОПРОГ»
от 01.02.2025 № ОБР-2

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в ООО «ИННОПРОГ».

1.2. Положение применяется при реализации дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами ООО «ИННОПРОГ».

1.4. Внутренняя система оценки качества образования является совокупностью организационных процедур, критериев, показателей и оценочных мероприятий, направленных на получение объективной информации о качестве образовательной деятельности и результатах подготовки обучающихся.

1.5. Организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования обеспечивает генеральный директор ООО «ИННОПРОГ».

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является обеспечение соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, утверждённым образовательным программам и образовательным потребностям обучающихся и заказчиков.

2.2. Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

2.2.1. получение объективной и достоверной информации о качестве организации и реализации образовательного процесса;

2.2.2. оценка достижения обучающимися планируемых результатов образовательных программ;

2.2.3. выявление проблем и факторов, влияющих на качество образования;

2.2.4. принятие управленческих решений по совершенствованию образовательных программ, образовательных технологий и организации обучения;

2.2.5. обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательной деятельности в предусмотренных законодательством случаях;

2.2.6. формирование доказательной базы для проведения самообследования.

3. Принципы внутренней оценки качества образования

3.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе принципов объективности, системности, регулярности, открытости, сопоставимости результатов и соблюдения прав участников образовательных отношений.

3.2. Оценочные процедуры должны соответствовать содержанию и планируемым результатам соответствующей образовательной программы.

3.3. Сбор и обработка информации осуществляются в объеме, необходимом для целей оценки качества образования, с соблюдением законодательства о персональных данных.

3.4. Результаты внутренней оценки не могут использоваться для дискриминации обучающихся или педагогических работников.

4. Основные направления внутренней оценки качества образования

4.1. Внутренняя оценка качества образования включает:

4.1.1. оценку качества образовательных программ и их учебно-методического обеспечения;

4.1.2. оценку организации образовательного процесса, соблюдения учебных планов, календарных учебных графиков и расписания;

4.1.3. оценку результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

4.1.4. оценку кадрового обеспечения образовательной деятельности;

4.1.5. оценку функционирования электронной информационно-образовательной среды и доступности электронных образовательных ресурсов;

4.1.6. оценку материально-технического и информационного обеспечения;

4.1.7. оценку удовлетворённости обучающихся, заказчиков и педагогических работников качеством образовательного процесса;

4.1.8. оценку соблюдения требований локальных нормативных актов и договоров об образовании;

4.1.9. анализ обращений, жалоб, предложений и результатов обратной связи;

4.1.10. оценку полноты и актуальности сведений, размещаемых на официальном сайте ООО «ИННОПРОГ».

5. Показатели и источники информации

5.1. При внутренней оценке качества образования могут использоваться следующие показатели:

5.1.1. доля обучающихся, освоивших образовательную программу и успешно прошедших предусмотренную аттестацию;

5.1.2. результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

5.1.3. выполнение учебных планов и календарных учебных графиков;

5.1.4. посещаемость занятий и активность обучающихся в электронной информационно-образовательной среде;

5.1.5. результаты анкетирования и иной обратной связи;

5.1.6. количество и содержание обращений, жалоб и предложений;

5.1.7. сведения о технических сбоях и доступности образовательной платформы;

5.1.8. соответствие квалификации педагогических работников реализуемым программам;

5.1.9. актуальность образовательных программ, оценочных и методических материалов.

5.2. Источниками информации являются образовательная платформа <https://app.innoproг.ru>, электронные журналы, ведомости, протоколы аттестации, результаты анкетирования, обращения, отчёты педагогических работников и иные документы ООО «ИННОПРОГ».

6. Формы и периодичность проведения оценки

6.1. Внутренняя оценка качества образования проводится в форме анализа документов и данных, мониторинга, анкетирования, собеседований, проверки учебных материалов, анализа результатов аттестации и иных форм, соответствующих целям оценки.

6.2. Текущий мониторинг отдельных показателей осуществляется по мере формирования соответствующих данных.

6.3. Комплексный анализ качества образовательной деятельности проводится не реже одного раза в год.

6.4. Внеплановая оценка может проводиться при поступлении обоснованных жалоб, выявлении нарушений, существенном изменении образовательной программы или образовательных технологий.

6.5. Для проведения отдельных оценочных мероприятий могут привлекаться педагогические работники, представители администрации и иные компетентные лица.

7. Порядок оформления и использования результатов

7.1. Результаты внутренней оценки качества образования оформляются справкой, аналитическим отчётом, протоколом, служебной запиской либо иным документом.

7.2. В документе могут указываться выявленные проблемы, причины их возникновения, выводы, рекомендации, ответственные лица и сроки выполнения мероприятий.

7.3. По результатам внутренней оценки могут приниматься решения об актуализации образовательных программ, изменении учебно-методических материалов, совершенствовании образовательных технологий, повышении квалификации работников и устранении выявленных недостатков.

7.4. Выполнение принятых решений подлежит последующему контролю.

7.5. Обобщённые результаты внутренней оценки используются при подготовке отчёта о результатах самообследования.

8. Участие обучающихся и заказчиков

8.1. Обучающиеся и заказчики вправе направлять отзывы, предложения и обращения через образовательную платформу <https://app.innoproг.ru>, электронную почту education@innoproг.ru либо иным согласованным способом.

8.2. Анкетирование и иные формы обратной связи могут проводиться в электронной форме.

8.3. Участие в опросах является добровольным, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

8.4. Полученная обратная связь анализируется и учитывается при принятии решений по совершенствованию образовательной деятельности.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.02.2025 и действует до его отмены или утверждения новой редакции.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом генерального директора ООО «ИННОПРОГ».

9.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте ООО «ИННОПРОГ» в разделе «Сведения об образовательной организации».

Генеральный директор

 / Венедиктов Р.В. /

